নিংশাছের পিন কর বিশ্বী গাল **দশমঃ স্কন্ধঃ** পাল ব নাগুলের ও প্রায়ার বিশ্বশোহর বিশ্ব

Tatalita (C

का हर शावधित आवृत् नर्काष्ट्र में प्रकार

২। গোলমুমাক পোপাদত ভলগাহণী বিজি । ৪

বিজ্ঞো ভনানপালিখিকিছে, ভিজ্ঞভনভন্তলা গ

(विनिध्य अवस्थाती क्रमवारणी सक्तर गढ़ती ग

0-21-21-2

の国際で

শ্রীশুক উবাচ।

১। তয়োস্তদভুতং কর্ম্ম দাবাগ্নের্ফেগক্ষমাত্মনঃ। গোপাঃ স্ত্রীভ্যঃ সমাচখুয়ঃ প্রলম্বধমেব চ।

- ১। অবয় ? শ্রীশুকঃ উবাচ—গোপাঃ তয়োঃ (রামকৃষ্ণয়োঃ) আত্মনঃ দাবাগ্নেঃ মোক্ষং প্রলম্ব বধং এব চ অভূতং কর্মা স্ত্রীভ্যঃ (গোপীভ্যঃ) সমাচখ্যঃ।
- \$ । মূলাতুবাদ ঃ শ্রীশুকদেব বললেন—'হে রাজন্ ! ঘরে ফিরে শ্রীদামাদি গোপবালকগণ নিজ
 নিজ মায়ের কছে রামকৃষ্ণের অভুতকর্ম—শ্রীকৃষ্ণের দাবাগ্নি-মোক্ষণ ও বলরামের প্রালম্বধ লীলা সবিস্তার
 বললেন ।
- \$ । প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ঃ তয়োঃ শ্রীরামকৃষ্ণয়োদাবাগ্নিমোক্ষণরপং প্রলম্ববধরপঞ্চ হথাস্বং তৎকর্ম । সাময়িকব্যুৎক্রমনির্দ্দেশঃ প্রাধান্তাপেক্ষয়া । স্ত্রীভাঃ স্বমাত্রাদিভাঃ, অসঙ্কোচাৎ তা এব শ্রাবয়িতুমিতার্থঃ; সমাক্ তত্তৎ বিশেষত আচথাঃ ॥ জী॰ ১॥
- \$। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকান্সবাদ ? তিয়োঃ—গ্রীরামকৃষ্ণ হু ভাই-এর,তাদের হুটি লীলা আগে পৃথক্ ভাবে বলা হয়েছে, সেখানে তারা করেছেনও পৃথকভাবে। তবে এখানে হুজনের নাম একত্র করে বলার উদ্দেশ্য হুটি লীলাতেই তাঁদের হুজনের পরস্পর যে সহায়তা আছে,তাই প্রকাশ করা—গ্রীসনাতন]
- তারাঃ—শ্রীরামক্ষের, অন্তুত কর্ম দাবাগ্নি মোক্ষণরূপ ও প্রালম্ব বধরূপ কর্ম। শ্রীরামের দারা আগে প্রালম্ব বধ হয়েছে, তংপর কুষ্ণের দারা দাবাগ্নি মোক্ষণ—তবে এখানে এই শ্লোকে যে ক্রমভঙ্গ করে বলা হল, তা লীলার প্রাধান্থের দিকে লক্ষ্য রেখেই। স্ত্রীভ্যঃ—নিজ মা-আদির নিকট বললেন—তাদের নিকট কোনও সঙ্কোচ নেই বলে তাদিকে শুনাবার জন্ম বললেন॥ জী০ ১॥
- \$। প্রীবিশ্বনাথ টীকা : উপমানেন বস্ত নামুপাদেয়ত্বহেয়তে। বিংশে প্রারুট্ শরচ্ছোভাবর্ণনেই-তোতয়মুনিঃ ॥ বি॰ ১॥

- ২। গোপর্দ্ধান্চ গোপ্যন্চ ততুপাকর্ণ্য বিশ্মিতাঃ।
 মেনিরে দেবপ্রবরৌ ক্রম্পরামৌ ব্রজং গতে।
 । ততঃ প্রাবর্তত প্রাবৃট, সর্ব্বদত্তনমুদ্ধবা।
 বিজ্যোত্যানপরিধিবিক্ষ্যক্তিতনভম্ভলা।
- ২। অ্বয় ঃ বৃদ্ধগোপাঃ চ গোপ্যঃ চ তৎ উপাকর্ণ্য বিস্মিতাঃ [সন্তঃ] ব্রজং গতৌ কৃষ্ণরামৌ দেব প্রবরৌ মেনিরে (নির্দ্ধাররামাস্তঃ)।
- ৩। অব্যা । ততঃ সর্বসত্ত্বসমূদ্রবা (সর্বেষাং প্রাণিনাং উৎপত্তিতো জীবনতশ্চ যস্তাং সা) বিছে। তানান পরিধিঃ (বিছোতমানাঃ দিশঃ যস্তাং সা) বিক্ত্র্জিতনভস্তলা (সংক্ষোভিতং নভস্তলং যস্তাং সা) প্রার্ট্ (বর্ষা) প্রার্তত (সমাগতা)।
- ২। মূল†তুবাদ ঃ বৃদ্ধগোপ-গোপীগণ সেই কথা শুনে বিস্মিত হলেন। কৃষ্ণরামকে তারা ব্রজে আবিভূতি শ্রেষ্ঠ দেবযুগল মনে করলেন।
- ু । মূলাকুবাদ ঃ গ্রীম চলে গেল। বর্ষা এল। নব নব বৃক্ষ লতাদি গঁজিয়ে উঠল, শুকিয়ে যাওয়া বৃক্ষ লতাদিতে নব প্রাণের সঞ্চার হল। চন্দ্রসূর্য-মগুল উজ্জ্বল হয়ে উঠল। আকাশতল গজিয়ে গজিয়ে উঠতে লাগল।
- \$ । প্রীবিশ্বনাথ টীকাত্রবাদ : এই বিংশ অধ্যায়ে বর্ষা-শরৎ শোভা বর্ণনে প্রীশুকমুনি উপ-মানের দ্বারা ['চন্দ্রমুখ' শব্দে চন্দ্র উপমান] ঐ ঐ ঋতুর আকাশ-নদী-বনাদির উপাদেয়তা গেয়তা প্রকাশ করলেন ॥ বি॰ ১ ॥
- ২। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ঃ তত এব সর্কেষামপি প্রুত্বতাং ভাবমাহ—গোপেতি। সংস্বপি যুবস্থ গোপবৃদ্ধা ইতি তেষামপি চমংকারাতিশয়েন রসাধিক্যাপেক্ষরা, অতো গোপ্যোইপি তাদৃশ্যো জ্ঞেয়াঃ। দেবেষু প্রবরৌ কাবপি বন্ধুজনোচিতপ্রেমাক্রান্তচিত্ততয়া নিশ্চয়াভাবাং॥ জী৽ ২॥
- ২। প্রীজীব-বৈ তোষণী চীকান্তবাদ ? অতঃপর যাঁরা শুনলেন তাঁদের মনের ভাব বলা হচ্ছে—গোপর্দ্ধগণও বিস্মিত হলেন। ব্রজে যুবক গোপগণ থাকলেও শুধু বৃদ্ধগোপেদের কথাই বলার কারণ হল, তাদের চিত্তের চমৎকার-অতিশয়ই রসাধিক্য প্রাপ্ত হয়। এইবিচারে বুঝা যায় গোপীদের চিত্তেরও তাদৃশ রসাধিক্য প্রাপ্ত হয়। দেববরো—রামকৃষ্ণকে দেবতাদের মধ্যে কোনও হজন বলে মেনিরে—মনে করলেন। ব্রজজ্পনের চিত্ত বন্ধু জনোচিত প্রেমাবিষ্ট থাকা হেতু এরা যে ভগবান্ তা নিশ্চয় করতে না পারাতেই কোনও হজন দেবতা এরপ অনিশ্চিত ভাবে বলা হল। জীও।
- ২। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ? দেবপ্রবরাবিতি প্রেমপ্রাবল্যেন স্বসম্বন্ধশ্য দার্চাঃ পূর্ববিদ্যাধূর্ঘ্যশৈষ্ক পোষণং নছেষামৈশ্বর্যজ্ঞানং জ্ঞেয়ম্। তৎকার্যান্ত সম্বন্ধর্কশৈথিল্যস্ত তৎসংযোগে কুত্রাপ্যশ্রবণাং ॥ বি॰ ২॥
 - ২। ঐীবিশ্বনাথ টীকাত্মবাদ : দেৰপ্রবরৌ—ব্রজবাসিরা রামক্ষণকে দেবতাশ্রেষ্ঠ মনে করলেন

৪। সান্দ্রনীলামুদৈর্ব্যোম সবিচ্যুৎস্তনিয়ত্নুভিঃ। অস্পষ্ঠজ্যোতিরাচ্ছন্নং ব্রন্ধের সগুণং বভৌ॥

- ৪। অম্বর ; ব্যোম সবিত্যংস্তনরিজ্বভিঃ (গর্জনেন সহিতৈঃ বিত্যতং তৈঃ) সান্দ্রনীলামুদিঃ (নিবিড়ক্ষণমেধিঃ) আচ্ছন্নং অস্পষ্ট জ্যোতিঃ সগুণ ব্রন্মেব বভৌ।
- ৪। মূলাকুবাদ ঃ বর্ষাকালে বিহাৎ-গর্জন সমন্বিত নীলঘনঘটার আচ্ছাদনে চন্দ্র সূর্যাদি অস্পষ্ট হল। আকাশ হল সন্তাদিগুণে আচ্ছন্ন জীব-চৈতগ্রের মতো।

ঐ অভূত বীরত্ব শুনে—প্রেমপ্রাবল্যে নিজ সন্থারের দৃঢ়তা হেতু ঐশ্বর্য জ্ঞান এল না, ভগবান্ মনে করলেন না—ইহা পূর্ববং মাধুর্যেরই পোষণ, এরূপ বুঝতে হবে। কারণ ঐশ্বর্জ্ঞানের কার্যই হল, নিজ পিতামাতাদি সন্থারের শৈথিল্য—ঐশ্বর্জ্ঞান সংযোগে ব্রজ্জনদের ইহা হয়েছে, এরূপ কুত্রাপি শোনা যায় নি ॥বি৽২॥

- ৩। শ্রীজাব-বৈ৽ তোষণী চীকা ? ক্রমপ্রাপ্তাং শ্রীভগবতঃ প্রার্টশরংক্রীড়াং বর্ণরিতুং শ্রীরন্দাবনসম্বন্ধেনাত্যন্তমূল্লসন্তীং তহুদ্দীপনরূপাং গ্রীষ্মবন্তন্তনূ প্রশ্রিয়েমেবাদৌ বর্ণরিতি । বর্ণনালক্ষারাম্মার্মিঙ্গিক্রেন সভাং হেয়োপাদেয়ভাঞ্চ দর্শয়তি—তত ইত্যাদিনা যাবংসমাপ্তি । তত্র তয়োরারস্তাদিক্রমেণেব বর্ণনং জ্ঞেয়ম্ । অন্তব্যেঃ । তত্র দিশ ইতি পক্ষে বর্ষারস্তে ঈষদ্ষ্যা মরীচিকাহিমধূল্যাভাচ্ছাদনেন দূরতো দৃষ্টিপ্রস্বাণ, বিক্ষ্জিতং গজিতম্ ॥ জী০ ৩ ॥
- ৩। প্রীজীব-বৈ তেষণী চীকা সুবাদ ? প্রীভগবানের ক্রমপ্রাপ্ত বর্ষা-শরৎ ক্রীড়া বর্ণন করার পরিপ্রেক্ষিতেই এই বর্ষা-শরৎ খাতুর শোভা, য। শ্রীবৃন্দাবন সম্বন্ধে অত্যন্ত উল্লসিত ও কৃষ্ণের উদ্দীপন-রূপা, তা আগে বর্ণন করে নেওয়া হচ্ছে। বর্ণন-অলঙ্কারের ভিতর দিয়ে আয়ুষঙ্গিক ভাবে বর্ষাঋতুর নানা অবস্থার হেয়-উপাদেয়তা দেখান হয়েছে—'ভত' ইত্যাদি শ্লোকে যাবৎ সমাপ্তি। এখানে এই তুই ঋতুর আরম্ভ থেকে শেষ পর্যন্ত ক্রমানুসারে বর্ণন, এরূপ বুঝতে হবে। বিজ্যোতমানপরিধি—বিত্যুৎমালায় স্থানোভিত দিল্লাগুল। শ্রীসনাতন—'বি' বিশেষভাবে প্রকাশমান্ দিক্মগুল যে ঋতুতে—বর্ষারম্ভে উঠ্ তি মেঘের দ্বারা স্থর্গের আচ্ছাদন হেতু দূরের থেকে চেয়ে দেখা হেতু বিশা ইতি—বর্ষারম্ভে ঈষৎ বৃষ্টিভে মরীচিকা-শিশির-ধূলি প্রভৃতি দ্বারা আচ্ছাদন হেতু দূর থেকে চেয়ে দেখলে অপূর্ব এক শোভার বিকাশ চোখে পড়ে দিঙ্মগুলে। বিক্ফ্রিকতং গজিত আকাশতল যে ঋতুতে॥ জী০ ৩॥
- ৩। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ; ততো গ্রীম্মানন্তরং সর্বেষাং সন্থানাং প্রাণিনাং সমুদ্ভব উৎপত্তিতো জীবনতশ্চ যস্তাং সা। প্রাবৃট, বর্ষা। পরিধিশ্চন্দ্রার্কয়োর্মগুলম্। বিক্ষ্ব্ জ্বিভ গ গজ্বিভ গ তদ্যুক্তং নভস্তলং যস্তাং সা॥ বি৽ ৩॥
- ৩। প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ? অতঃপর গ্রীষ্ম চলে গেলে, সর্বসত্বসমুদ্ধরা—বর্ষায় নৃতন নূতন বৃক্ষাদি ও প্রাণী জন্মাল এবং যে সব শুকিয়ে গিয়েছিল তাঁরা নূতন প্রাণ পেয়ে বেঁচে উঠল। প্রাবৃত্তি,—বর্ষা।

৫। অষ্টো মাদান্ নিপীতং যদ্ভূম্যাংশ্চাদময়ং ৰস্তু। স্বগোভিমে কিনুমারেভে পর্জন্যঃ কাল আগতে।

৫। অন্বর : পর্য্যাঃ । স্ব্যাঃ । স্বগোভিঃ (স্বরশিজিঃ) অস্ত্রী মাসান্ ভূম্যাঃ উদময়ং (জলরূপং) যং বস্ত্র (ধনং) নিপীতং কালে আগতে মোক্তুং (দাতুং) আরেছে।

৫। মূলাতুবাদ ঃ সূর্যদেব নিজ কিরণজালে আট মাস ধরে পৃথিবী থেকে যে জলরূপ ধন গ্রহণ করেছিল, বর্ষাগমে তাই আবার বর্ষণ করতে লাগল।

পরিধিঃ—চন্দ্র সূর্যের মণ্ডল বিচ্ন্যুৎমান—বিশেষ ভাবে উজ্জ্বল হয়ে উঠল। বিস্ফর্জিতং—গজিত হল

- 8। এজীব বৈ তেখিনা চীকা: অস্পষ্টং জ্যোতিঃ চন্দ্রপ্র্যাদিকং যত্র তাদৃশ সং ব্যোম বভৌ, তদ্ধারা স্বপ্রকাশান্তরং ব্যঞ্জয়ামাস। অস্পষ্টজ্যোতিষ্টে ব হেতুঃ—সান্দ্রনীলামুদ্রিরাচ্ছয়মিতি। কীদৃশিক্ষঃ ? বিছ্যন্তিঃ স্তনয়িলুভিশ্চ সহিতৈঃ, স্তনয়িলুবোইত্র কথঞ্চিত্রক্রপরত্বাদ্যাজিতমেবোচ্যতে। কিমিব বভৌ ? তত্রাহ—ত্রক্ষৈব। জীবাখ্যত্রক্ষাংশ ইব; তচ্চ কীদৃশম্ ? সগুণং সত্তরজ্পুমোভিস্তংকার্য্যেশচারত-স্বরূপজ্যোতিরিত্যর্থঃ। সত্ত্বাদিস্থানীয়াংশাস্ত্র যথাযথং বিবেচনীয়াঃ॥ জীও ৪॥
- ৪। শ্রীজীব-বৈ৽ তোষণী চীকাত্বাদ : অপ্রে জ্যোতিঃ—'জ্যোতি' চল্র স্থাদি—বর্ষা কালে চল্র স্থাদি অস্পর্ট হল—দেইরূপ হওয়াতে সগুণ ব্রেল্রর সহিত উপমেয় হল। এর দ্বারা ধ্বনিত হল —চল্র স্থের স্বপ্রকাশকতার ব্যবধান। এই অস্পর্টতার হেতু কি ? এরই উত্তরে সাল্র ইতি—ঘননীল মেঘে আচ্ছর আকাশ। সেই মেঘ কিরপ ? সবিত্যুৎ স্তন্ত্রিত্র ভিঃ—'স্তন্ত্রিত্র' মেঘ, 'স্তন্ শব্দ করা—মেঘে শব্দগুণ থাক। হেতু এখানে এই 'স্তন্ত্রিত্রু' পদে 'গর্জিত' অর্থই নিতে হবে—কাজেই সম্পূর্ণ বাক্যের অর্থ হল, বিহাৎ ও গর্জন সমন্বিত মেঘ। কিরূপ হল আকাশ ? এরই উত্তরে ব্রহ্ম ইব—জীব নামক ব্রন্নের অংশের মতো। তাই বা কিরূপ ? তা হল সগুণ অর্থাৎ সত্ত্ব-রজো-তমোগুণ ও তার কার্যের দ্বারা আত্তব্ররূপ জ্যোতি, এই জ্যোতির মতো হল আকাশ। সত্তাদি স্থানীয় অংশের যথায়থ সমাবেশ অর্থাৎ এইসব গুণের সমাবেশ এক এক জীবে এক এক প্রকার। [এখানে উপমা এইরূপ— ব্রন্ধাংশ জীব যেমন সত্ত্ব-রজো-তমোগুণের দ্বারা আছের। ব্রা কিরূপ বর্ষাকালের আকাশ মেঘের দ্বারা আছের।] ॥ জীও ৪॥
- 8। **ত্রীবিশ্বনাথ টীকা ?** সাজের্নিবিড়েনীলান্ধু দৈবিত্যদগর্জিভসহিতরাচ্ছন্নমাঞ্চনত্বন প্রতীতং সগুণং ব্রহ্ম সমষ্টিবিরাড়াত্মা বিত্যদগর্জিভান্ধ্বদানাং সত্ত্বরজস্তমোভিরুপনা। অত্র বোমো নির্লেপত্বেন। বস্তু-তস্থনাচ্ছন্লত্বনান্ধ্বদাত্ত ধিষ্ঠানমাত্রবাদ্ধু হ্রাণা সহোপমেয়ং যোগিভিঃ স্বীয়োপাস্থ দৃষ্ট্যা উপাদেয়া। বি০৪॥
- 8। প্রীবিশ্বনাথ টাকাত্যাদ : সাম্র ইত্যাদি— বর্ষায় বিছ্যুৎ গর্জনযুক্ত নিবিড় নীল মেঘের দারা আকাশ আচ্ছন্ন হয়ে যাওয়া হেতু সগুণ ব্রহ্মের মত প্রতীত হচ্ছিল—ব্রহ্ম-সমষ্টি বিরাটের আত্মা [সমস্ত ব্রহ্মাণ্ডের সমষ্টি ভাবে উপস্থিত চৈতক্য—ক্রিরোদশায়ী] বিহ্যুৎগর্জিত মেঘের সত্ত্ব-রজ্ঞো-তমোর

৬। তড়িত্বন্তো মহামেঘাশ্চগুশ্বসনবৈপিতাঃ। প্রীণনং জীবনং হস্ত মু:মু:চুঃ করুণা ইব ॥

- ও। অন্বয় ও তড়িত্বন্তো (বিহ্যাদ্যুক্তাঃ) মহামেঘাঃ চগুশ্বসনবেপিতাঃ (প্রবলমারুতকম্পিতাঃ) করুণাইব (দরালবঃ ইব) হি অস্তা (বিশ্বস্তা) প্রীণনং (তৃপ্তিদায়কং) জীবনং (জলং) মুমুচুঃ।
- ও। মূলাত্মৰাদ ? বিজলী-জড়িত খনঘটা প্রচণ্ড বায়ু চালিত হয়ে এই সন্তপ্ত পৃথিবীর তৃপ্তি-দায়ক জল বর্ষণ করে দাতা সকলের মতো।

সহিত উপমা এখানে—স্বরূপে আকাশ সমস্ত মলিনতা রহিত হওয়া হেতু—বস্তুতঃ আকাশ আচ্ছন্নতা রহিত হওয়ায় মেঘাদির অবস্থিতি মাত্রত্ব হেতু ব্রন্মের সহিত উপমেয়—যোগিগণের দ্বারা এই ব্রহ্ম স্বীয় উপাস্তদৃষ্টিতে উপাদেয়। বি॰ ৪॥

- ৫। শ্রীজীব-বৈ তেশ্যণী টীকা ? সত্তাদিবস্থরপকমুদকস্থ করত্বং ব্যঞ্জয়তি, তচ্চ পজ্জ গ্রস্থ রাজত্বম্, অতএব নিপীতমাহতমিত্যর্থঃ ॥ জী । ৫ ॥
- ৫। প্রীজীব-বৈ॰ তেশ্বণী টীকান্থবাদ ঃ জলময় 'বস্ত্র' ধন—এর দারা এখানে রাজা উপমা ধ্বনিত হচ্ছে। সূর্য রাজা—আর জল রাজম্ব। এই পৃথিবী হল সূর্যের রাজম্ব। অতএব নিপীতম্—এ জলময় ধন আহত হয় পৃথিবী থেকে॥ জী॰ ৫॥
- ৫। ঐতিশ্বনাথ টীকা ? পর্জ্বতঃ সূর্য্যঃ স্বগোভিঃ স্বরশ্মিভিঃ কালে সময়ে। অত্র পজ্জ তাস্ত রাজত্বং উদকস্ত করত্বং নিপানস্ত গ্রহণত্বং মোচনস্ত দানত্বং স্থৃচিতমিতি বস্তুতঃ স্বপ্রজাভ্য আদানতঃ সময়ে পুনঃ প্রদানতশ্চ রাজোপমেয়ং নীতি দৃষ্ট্যা রাজভিরুপাদেয়া॥ বি• ৫
- ৫। ঐ বিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ? পর্জ্জন্যঃ—সূর্য। স্বগোভিঃ—নিজ রশ্মি দারা কালে—সময়ে। সূর্য পৃথিবীর রাজাস্বরূপ, মেঘের জল রাজাকে দেয় কর, 'নিপান' কর-গ্রহণ, মেঘের জল বর্ষণ প্রজাদিকে রাজার দান সূচিত করল। নিজ প্রজাদি থেকে আদায় ও সময়ে পুনঃ তাদিকে প্রদান থেকে রাজার সদৃশ নীতি দৃষ্টিতে সূর্যের রাজার সহিত উপমা উপাদেয়॥ বি॰ ৫॥
- ৬। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ঃ তড়িবন্ত ইতি তৈর্ব্যাখ্যাতম্। তত্র কুপালব ইতি, করণা ইত্যুস্ত ব্যাখ্যানেন স্বভাবকথনম্। অনুকম্পনানা ইত্যুক্তম্পায়া তৎকালমুদিতয়া বেপিতাঃ সন্ত ইত্যর্থঃ, স্বজীবনমপীতি তস্মিংস্ত্যক্তে যদি তপ্তানামাপ্যায়নং স্থাত্তদা তদপি ত্যুজন্তীত্যর্থঃ, বায়ুভিরিতি বহুত্বঞ্চ চণ্ড-শব্দেন লভ্যতে; হি নিশ্চয়ে; যদ্বা, তড়িবন্ত ইতি স্বরূপাতিশয়ভোতনার্থং করণা ইবেত্যুৎপ্রেক্ষা, তন্ত্যা ষ্টনা তু শ্লেষেণ চণ্ডশ্বাসকম্পযুক্তাঃ সন্তো রন্তিদেবাদিবজ্জীবনহেতু জলমপি মুমুচুরিতি ॥ জী৽ ৬॥
- ৬। গ্রীজীব-বৈঃ তোষণী টীকানুবাদ ঃ এই বিশ্বের প্রীণনং—তৃপ্রিদায়ক 'জীবনং' জল বর্ষণ করে। যথা 'কুপালব' করুণা তপ্তজন দেখে বিচলিত অর্থাৎ উচ্ছলিত হয়ে উঠে, তপ্তজনের প্রীতি সাধনের জন্ম নিজ জীবন পর্যন্ত ত্যাগ করে, সেইরূপ ঘনঘটা বিহ্যাৎরূপ নেত্রের দ্বারা এই বিশ্বকে তপ্ত দেখে

৭। তপঃক্রশা দেবমীঢ়া আসীদ্বীয়দী মহী। যথৈব কান্যতপদস্তনুঃ সম্প্রাপ্য তৎফলম্।

- প। অস্বর ? তপঃ কুশ। (গ্রীম্মেণ শুষ্কা) মহী (পৃথিবী) কাম্যতপদঃ তন্তুঃ (শরীরং) তৎফলং সংপ্রাপ্য যথা এব [পুষ্ঠং ভবতি] [তথা] দেবমীঢ়া (পর্জন্তেন দিক্তা সতী) বর্ষয়সী (পৃষ্ঠা) আসীৎ।
- ৭। মূলাত্মৰাদ ? সকাম কর্মান্মষ্ঠান রত জনের শরীর যেমন পুষ্ট হয়ে উঠে কাম্যফল লাভে, সেইরূপ গ্রীম্মের খরতাপে শুকিয়ে যাওয়া পৃথিবী বর্ষার জলবৃষ্টিতে ভিজে উৎফুল্লিত হয়ে উঠল।

বায়ু দারা চালিত হয়ে জল বর্ষণ করে—গ্রীধর] শ্রীধরের ব্যাখ্যার 'কুপালব' পদের অর্থ করুণা—এখানে করুণ ব্যক্তির স্বভাবই বলা হল।—'অনুকম্পনানা' তপ্তজন দেখে তৎকাল-উদিত অনুকম্পায় করুণা উচ্ছ-লিত হয়ে উঠল—'স্বজীবনইপি ত্যজন্তি'—নিজ জীবন ত্যাগ করলে যদি তপ্তজনের তৃপ্তি সাধন হয়, তাও ত্যাগ করে কুপালু ব্যাক্তি।

চপ্ত—এই শব্দে বহু বায়ু দারা চালিত মেঘ, এরপ অর্থ পাওয়া যায়। হি—নিশ্চয়ে। অথবা, তড়িত্বন্ত ইতি—বিত্যংযুক্ত মেঘ, মেঘের স্বরূপের আতিশয্য প্রকাশের জন্ম এখানে 'বিত্যংযুক্ত' বাক্যের ব্যবহার। করুণা ইব—করুণার মত, এটি উংপ্রেক্ষা বাক্য।—দয়াশীল রন্তিদেবাদির মত প্রচণ্ড বায়ুচালিত বিত্যংযুক্ত মহামেঘপূঞ্জ জগতের জীবন হেতু অঝোরে জল বর্ষণ করতে লাগল ॥ জী০ ৬॥

- ৬। ঐবিশ্বনাথ টীকা ঃ শ্বদনো বায়ুঃ। অস্ত বিশ্বস্ত সন্তপ্তস্ত প্রীণনং আপ্যায়নকরং। অতএব জীবনং জীবনতুল্যং জলং করুণা কুপালবো দাতারইব। তৎপক্ষে শ্বাদবেপাবন্থভাবৌ। জীবনং জীবিতমপি তপ্তং জনং বীক্ষতে তাজন্তি রন্তিদেবাদয়ো জীবনং স্বমাত্রাপ্যায়কং জলমপীতি ইয়মুপমা তত্তদ্ষ্ট্যা দয়া-বীরদানবীরৈরুপাদেয়া॥ বি০৬॥
- ৬। বিশ্বনাথ টীকাকুবাদ ? শ্বসনো—বায়ু। অশ্ব—এই সন্তপ্ত বিশ্বের। প্রীণ্নং—প্রীতি সম্পাদক। অতএব জীবনং—জীবন তুল্য জল। করুণা ইব—'কুপালব' (প্রীধর) দাতা সকলের মতো। শ্বসন বেপিতাঃ—এই পদের অর্থ 'মেঘ' সন্বন্ধে—বায়ু চালিতা, 'দাতা' পক্ষে তুঃখিত জনের তুঃখের বোধে চালিতা (দয়াবীর)। জীবনং—জীয়ন্ত হলেও তপ্ত এই তপ্তজনকে করুণার চক্ষে দেখেন ত্যজন্তি—দানবীর রন্তিদেবাদি জীবনং—নিজ প্রাণ ধারণ-পরিমাণ জলও ত্যাগ করেন। সেই সেই দৃষ্টিতে দয়াবীর মেঘের দানবীরের সহিত উপমা উপাদেয়া॥ বি৽ ৬॥
 - 9। প্রীজীব-বৈও তোষণী টাকাঃ তপ ইতি সান্তত্তমার্যম্ । জীও ৭॥
- ৭। শ্রীজীব-বৈ তেশ্বণী টীকাত্রণদ ঃ 'তপঃকুশা' 'তপ' শব্দের আর্ষ প্রয়োগ এখানে। অন্তে 'স' ধরে নিয়ে আসলে হবে তো 'তপসা' ॥ জী॰ ৭॥
 - ৭। ঐবিশ্বনাথ টীকা ঃ তপদা পক্ষে গ্রীমেণ কুশা ততো দেবৈরুদ্রাদিভিঃ পজ্জ প্রেন চ মীঢ়া

- ৮। নিশামুখেরু খলোতাস্তমদা ভান্তি ন গ্রহাঃ।
 যথা পাপেন পাষণ্ডা ন হি বেদাঃ কলো যুগে।
 ৯। শ্রুত্বা পর্জ্জন্তানিনদং মণ্ড্ৰকা ব্যস্কুন্ গিরঃ।
 তুষ্ণীং শ্রনাঃ প্রাগ্রেদ্ ব্রাহ্মণা নিয়মাত্যয়ে।
- ৮। অশ্বয় ও কলৌ যুগে যথা পাপেন পাষণ্ডাঃ ন হি বেদাঃ (পাষণ্ডাঃ বেদাঃ ন হি পূজ্যন্তে)
 [তথা] নিশামুখেষু তমসা খভোতাঃ (কীট বিশেষাঃ) ভান্তি গ্রহাঃ ন [ভান্তি]।
- ৯। অস্থা । নিয়মাতায়ে (নিত্যকর্মাবসানে) তুঞ্জীং শয়ানাঃ (নিশ্চেষ্টছেন নিজিতবং স্থিতাঃ) ব্রাহ্মণাঃ যদং (আচার্যাস্থা আহ্বানং শ্রুত্ব। শাস্ত্রণ্যধীয়ত্তে তথৈব) মণ্ড্রকাঃ পর্জেগ নিনদং (মেঘগর্জ্জণং) [শ্রুত্বা] গিরঃ (নিনদান্) ব্যস্ত্রন্।
- ৮। মূলাতুবাদ ? কলি যুগে পাপী সমাজে যেমন পাষণ্ড শাস্ত্রই শোভা পায়, বেদ নয়, সেইরূপ বর্ষা-কালীন সান্ধ্য-অন্ধকারের মধ্যে জোনাকিই জ্বল জ্বল করতে থাকে, গ্রহগণ নয়।
- ৯। মূলাত্বাদ ? নিত্যকর্ম অবসানে আচার্যের ডাক শুনে শিশ্যগণ যেমন কল কল শব্দ করে পড়তে আরম্ভ করে দেয় সেইরূপ পূর্বে ঘুমন্ত ব্যক্তির মত চুপ করে থাকা ভেক সকল বর্ষাগমে মেঘের ডাক শুনে তুমুল মক্মক্ শব্দ জুড়ে দিল।

কামিতবস্তু প্রদানেন জলবৃষ্ট্যা চ সিক্তা। বর্ষীয়দী পুষ্টাঙ্গাউচ্ছ_{ন্}না চ। কামং তপো যস্ত তস্তু পুংসম্ভত্নঃ কামান্ প্রাপ্য যথেত্যুপমৈষা পরিণাম দর্শিভিঃ সন্তির্হেয়া॥ বি॰ ৭॥

- ৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্বাদ : তপঃরশা—এখানে তন্ত্র সহিত মহীর উপমা। গ্রীত্মের খরতাপে শুকিয়ে যাওয়া 'মহী' পৃথিবী দেবমীঢ়া—তপম্বী পক্ষে 'দেব' রুজাদি দেবতাগণ 'মীঢ়া' প্রার্থিত বস্তু দানে ও 'মহী' পক্ষে 'দেবা' জলবৃষ্টি ও 'মীঢ়া' সিক্তা। বর্ষীয়দী—তপম্বীপক্ষে পুষ্টাঙ্গ ও 'মহী' পক্ষে উচ্ছিদিত। কাম্য তপদঃ ইত্যাদি—সকাম কর্মান্তুষ্ঠান রত জনের তন্ত্ব কাম্যফল লাভ হলে যেমন পুষ্ট হয়ে উঠে সেইরূপ ইত্যাদি। এই উপমা পরিণামদশী সাধুর নিকট হয়ে॥ বি৽ ৭॥
 - ৮। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ঃ গ্রহাস্ত ন ভান্তি, পাষণ্ডাস্তচ্ছাস্ত্রাণি ॥ জী॰ ৮॥
- ৮। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকাতুবাদ ? গ্রহণণ শোভা পায় না, খ্যোত পায়। বেদ শোভা পায় না পাষ্ঠ-পাষ্ড শাস্ত্র সকল শোভা পায়। জী॰ ৮।
 - ৮। ত্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ পাষণ্ডাঃ পাষণ্ডশাস্ত্রাণি হেয়েবেরমূপনা ॥ বি॰ ৮॥
 - ৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্রবাদ ঃ পাষ্ড পাষ্ড শান্ত্রাণি—এই উপমা হেয়ই ॥ বি॰ ৮॥
- ৯। প্রীজীৰ-বৈ॰ তেশ্যণী টীকা ? ব্যস্তলন্ বিবিধং বিস্তারয়ামাস্থঃ, প্রাক্ তুফীং শ্যানা নিজাণবন্ধিশেচপ্তত্থেন বৃত্তা মণ্ড্রকাঃ, ব্রাহ্মণাশ্চ নিতাধ্যানজপাত্র্যক্তমৌনত্থেনেতি ॥ জী০ ৯॥
 - ৯। শ্ৰীজীৰ-বৈ॰ তেশ্যণী টীকানুৰাদঃ ব্যস্জন্—বিবিধ ধরনের শব্দ করতে থাকে ফলাও

- ১০। আসন্ন ৎপথগামিক্যঃ ক্ষুদ্রনক্তোহ মুশুব্যতীঃ। পুংসো যথাস্বতন্ত্রন্ত দেহদ্রবিণ্যস্পদঃ॥
- ১১। হরিতা হরিভিঃ শব্পৈরিন্দ্রগোপৈশ্চ লোহিতা। উচ্ছিলীন্ধকৃতক্ষায়া নৃণাৎ শ্রীরিৰ ভূরভূৎ।
- ১০। ত্রা ? অমতন্ত্রস্থ পুংসঃ (জনস্থ) দেহদ্রবিণসম্পদঃ যথা (যদ্ধ উৎপথ গামিসঃ ভবন্তি তথা) অমুশুম্বতীঃ (গ্রীম্মে শুক্ষতাং গতাঃ) ক্ষুদ্র নদ্ধঃ [বর্ষাস্ক] উৎপথ গামিস্থ আসন্।
- \$\$ । অম্বর ? হরিভিঃ (নীলবর্ণিঃ) শস্পৈঃ (কোমলত্পৈঃ) হরিতা (হরিতীকৃতা) ইন্দ্রগোপেঃ (অরুণবর্ণকীটবিশেষৈঃ) চ লোহিতা (রক্তবর্ণীকৃতা) উচ্ছিলীক্ষ্রকৃতচ্ছারা (ছত্রীকারেঃ উদ্ভিদেঃ কৃতবেত-কান্তিঃ) ভূঃ (পৃথিবী) নৃণাং (রাজ্ঞাং) জ্রীঃ (সেনাসম্পৎ) ইব অভূং ।
- ্বত। যূলাকুবাদ ? শাস্ত্র-শাসন না-মানা জনের ধন-জন-যৌবন যেমন তাকে কুপথগামী করে থাকে, সেই দপ গ্রীষ্মকালের শুষ্কপ্রায় ক্ষুদ্র নদীও বর্ষার জল পেয়ে কুপথগামী হয়ে থাকে।
- ১১। মূলাবাদ ? বর্ষাকালে নীলকোমল তৃণে সবুজ, ছোট ছোট লাল কীটে লাল এবং ছত্রাকার বৃক্ষাদিতে, ছায়াচ্ছন্ন বনভূমি রাজাদের লাল-সবুজাদি নানা বর্ণের তাবুযুক্ত সেনা-সম্পদের মত দেখাচ্ছিল।
- করে। পূর্বে চুণ করে শ্রানাও—ঘুমন্ত ব্যক্তির মতো নিশ্চেষ্ট ভাবে পড়ে থাকে—ভেকের ক্ষেত্রে ইহা তাদের স্বভাববশেই হয়, আর ব্রাহ্মণের পক্ষে নিত্য ধ্যানজপাদির জন্ম কৃতমৌন ভাবে বসে থাকা। জী০৯॥
- ৯। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ? নিত্যকর্মাবসানে আচার্য্যাহ্বানশব্দং শ্রুহা তচ্ছিষ্যা যথা অধীয়ন্তে তদ্বদিতি ব্রহ্মচারিভিরুপাদেয়া ॥ বি॰ ৯॥
- ৯। শ্রীবিশ্বনাথ টীকামুবাদ ঃ নিয়মাত্যয়ে—নিত্যকর্ম অবসানে আচার্যের ডাক শুনে তার শিয়্যগণ যেমন পড়তে আরম্ভ করে সেইরূপ—ব্রহ্মচারির সহিত উপমা উপাদেয়। বি॰ ৯।
- ১০। শ্রীজীব-বৈ০ তোষণী টীকা ও কদাচিত্ৎপথবাহিন্ত এবাসন্, কদাচিদত্বস্থান্ত এব চাসন্; ন তু সৎপথগামিন্তঃ, ন তু বৈকল্যরহিতাঃ; যথা স্বতন্ত্রতা শাস্ত্রমনন্ত্রসরতঃ পুংসো দেহসম্পদো দ্বিণ-সম্পদশ্চতি ॥ জী০ ১০ ॥
- ১০। প্রীজ্ঞীব-বৈও তোষণী টীকাতুবাদ ঃ উৎপথগামিন্যঃ—বর্ষাকালের নদী বিপথে বয়ে যায়—গ্রীম্ম কালে শুকিয়ে যায়—সংপথেও যায় না, বৈকল্য রহিত অবস্থায়ও থাকে না। যথা স্বতন্ত্রশ্ত—
 যারা শাস্ত্র মেনে চলে না, সেই সব জনের দেহসম্পদ—যৌবন ও অর্থ সম্পদ (যেরূপ উৎপথগামী হয়।)
- ১০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ও অনুশুয়তীঃ অনুশুয়ন্তাঃ। বৃষ্যনাগৈরলৈরপি জলৈরৎপথগামিশুঃ স্বতন্ত্রস্থ শাস্ত্রশাসনং অমানয়তঃ দেহস্থ সম্পদো যৌবন সামর্থ্যবিত্যাতাদ্রবিণসম্পদঃ পঞ্চযগ্রামাধিপত্যম্। তা যথা নিকৃষ্টস্থ কুমতেঃ পরোদ্বেজিক।স্তথেতি হেয়ৈবেয়ম্॥ বি॰ ১০॥

১২। ক্ষেত্রাণি শস্তসম্পড়িঃ কর্যকাণাং মুদং দৃদ্ধুঃ। মানিনামসুতাপং বৈ দৈবাধীনমজানতাম্।

\$২। অশ্বর : ক্ষেত্রাণি শস্ত সম্পত্তিঃ কর্ষকাণাং (কুষীবলানাং) মুদং দত্বঃ। বৈ (কিন্তু) দৈবা-ধীনং অজানতাং মানিনাং (কুষিং নিকুষ্ঠং কর্ম, বয়ং প্রতিষ্ঠিতান কুর্মহে ইতি গর্ববতাং জনানাং) অনুতাপং দত্বঃ।

\$২। মূলাত্মবাদ ? দেহাভিমানী জন যেরূপ দেহাদির দৈবাধীনতা না-জানা হেতু দেহাদির লাভে আনন্দ, অলাভে শোক পায় সেইরূপ ব্যাকালে শস্তপূর্ণ ক্ষেত্র কৃষ্ণকে আনন্দ ও শস্ত্রহানী শোক দেয়।

্ব। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ : অতুশুষ্যতী:—গ্রীম্মকালে নদী অল্পজলা হলেও বর্ষাগমে কুপথগামী হয়ে থাকে। স্বতন্ত্রস্থা—শাস্ত্র শাসন না-মানা জনের। দেহের সম্পদ—যৌবন সামর্থ্য-বিভাদি। দ্রবিণ সম্পদ—পঞ্চাশ গ্রামের আধিপত্য—এই সবজন যথা। নিকৃষ্ট কুমতি স্বতন্ত্র জনের দেহ দ্রবিণ সম্পদ্পরের উদ্বেগদায়ী হয় তথা বর্ষার ক্ষুদ্রনদী পরের উদ্বেগদায়ী হয়—এইরূপে ইহা হেয় উপমা॥ বি॰ ১০॥

১১। শ্রীজ্ঞীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ? ইন্দ্রগোপেঃ শ্রীরন্দাবনেইত্র ইন্দ্রচ্ছেতি খ্যাতেঃ কীট-বিশেষেঃ; হরিতাদিকত্বং চেদং পটগৃহাদীনাম্। জী॰ ১১॥

১১। প্রীজীব বৈ ০-তোষণী টীকাত্রবাদ ঃ ইন্দ্রগোপঃ—ছোট ছোট লাল কীট—বুন্দাবনে একে 'ইন্দ্রচূড়' বলে। রাজাদের তাঁবুরও এই সবুজ লাল প্রভৃতি রং-এর হয়ে থাকে তাই উপমা। জী১১।

১১। ঐীবিশ্বনাথ টীকা : হরিভর্নীলবর্টর্ণঃ শব্দেশঃ কোমলৈঃ। কচিৎ নীলবর্ণা ইন্দ্রগোপেররুণ-বর্ণকীটবিশেষেঃ কচিৎ লোহিতা। উচ্ছিলীব্রৈশ্ছত্রাকারেরুদ্ভিজ্ঞেঃ কৃতচ্ছায়া কৃতশ্বেতকান্তিঃ। নূণাং রাজ্ঞাং এএঃ সেনাসম্পৎ হরিতাদিবর্ণপটগেহযুক্তা, ইয়ং রাজ্ঞামুপাদেয়া। বি॰ ১১॥

১১। ঐ বিশ্বনাথ টীকাত্যবাদঃ হরিভিঃ—নীলবর্ণ শ্বৈপঃ—কচি ঘাস—কোনখানে নীলবর্ণ কিছিলসের দারা সবুজ পৃথিবী, কোনখানে ইন্দ্রগোবৈপঃ—ছোট ছোট লাল কীটের দারা লালবর্ণ পৃথিবী। উচ্ছিলীক্স ক্রত্জ্বায়া—কোথাও ছত্রাকার বৃক্ষাদিতে ছায়া শীতল পৃথিবী রাজ্ঞাদের ঐীঃ—লাল সবুজ নানাবর্ণের তাঁবুযুক্ত সেনা সম্পদের মত হল। এই উপমা উপাদের ॥ বি০ ১১॥

\$২। **জ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ঃ** সমুচ্চয়ে বৈ-শব্দং, শস্ত্রসম্পদ্তিস্তত্তাবাভাবৈরিত্যর্থঃ। মুদমুতাপয়োর্হেতুঃ—মানিনাং তদভিমানবতাং দৈবাধীনং সর্ব্রমিত্যজ্ঞানতাং যথাত্যেষামপি ক্ষেত্রাণি দেহাঃ অ্যাভিঃ সম্পত্তিরিতিঃ জ্ঞেয়ম্ জ্ঞী৽ ১২॥

১২। প্রীজ্ঞীব-বৈ তোষণী চীকাত্মবাদ ঃ মাণিনাম্—দেহাভিমান বা ধনাদিতে গর্ব হেতু দৈবাধীনমজানতাম্—দেহাদি সবকিছু যে দৈবাধীন, তা না-জানা জনকে যেমন মুদ্ অনুতাপং—ভালমন্দ্ে আনন্দ-শোক দেয় ভেমনি বর্ষাকালে ক্ষেত্রসকল কৃষককে আনন্দ-শোক দেয়—শয়ে মাঠ ভরে গেলে আনন্দ, না-গেলে শোক—ইহা যে দৈবাধীন, তা না জানা হেতু ॥ জী ১২॥

১৩। জলস্থলোকদঃ সর্বে নৰবারিনিষেক্যা। অবিভ্রন্ রুচিরং রূপং যথা হরিনিষেক্যা।

১৩। অন্বর ও জলস্থলোকসঃ (জলস্থলনিবাসিনঃ) সর্বের নববারিনিষেবয়া হরিনিষেবয়া যথা ক্রচিরং (মনোজ্ঞঃ) রূপং অবিভ্রন্ (ধারয়ামাস্তঃ)।

১৩। মূলাত্রাদ ঃ হরিদেবায় প্রবৃত্ত হওয়। মাত্রই জীব বেমন সতা সতা সর্ব স্থানর হয়ে যায়,
সেইরূপ ব্যারস্তেই নববারি-নিষেবণে জলস্থলবাসী সকল জীব রমণীয় রূপ ধারণ করল।

\$২। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ? মানিনামিতি। কৃষিং মিকৃষ্টং কর্ম বয়ং প্রতিষ্ঠিতা ন কৃর্মহে ইতি গর্ববতাং অন্ততাপং হস্ত হস্ত যদি কৃষিং বয়নপাকরিয়্যাম তদৈতাদৃশীঃ শস্তাসম্পদঃ প্রাক্ষ্যাম ইতি পশ্চাতাপং দত্র্মানিভ্য এবেত্যর্থঃ। যতো যদক্তাপাদিকং দৈবাধীনং তে ন জ্ঞানন্তীত্যর্থঃ। যথা নিবৃত্তিকর্মপরান্ ব্রহ্মালোকং গচ্ছতো দৃষ্ট্ বা প্রবৃত্তিকর্মপরাঃ স্বর্গস্থা অনুতপন্তীতি গম্যোপমা ভক্তৈর্য়ো॥ বি॰ ১২॥

১২। প্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ? সাণিনাম ইতি—কৃষি একটা নিকৃষ্ট কর্ম আমরা এই কাজে ব্রতী হব না, এইরূপ গর্বী লোকের অতুতাপং—হায় হায় যদি আমরাও কৃষিকার্য করতাম তবে এই বর্ঘাণ্যমে এই শয় সম্পদ পেতাম—এইরূপে ক্ষেত্রসকল পরে তাপ দেয়, এরূপ অর্থ। যেহেতু তারা জানে না এই অনুতাপাদি দৈবাধীন। যথা নিবৃত্তি কর্মপর জনেরা ব্রহ্মলোকে যাচ্ছে দেখে প্রবৃত্তি কর্মপর স্বর্গস্থ জনেরা অনুতাপ করে। এই উপমা ভক্তদের কাছে হেয়॥ বি॰ ১২॥

- ১৩। শ্রীজ্ঞীৰ-বৈও তোষণী টীকাঃ জলেতি তৈর্ব্যাখ্যাতম্; তত্র সাধনাবস্থায়াং পরমধর্মজং প্রসিদ্ধমের স্থারপত্ঞ; 'কর্মণ্যিয়নাখাসে ধুমধ্মাত্মনাং ভবান্। আপায়য়তি গোবিন্দপাদপদ্মাসবং মধু॥' (শ্রীভা ১।৯৮।১২) ইত্যন্ত্রসারেণ সাধ্যাবস্থায়ান্ত পরমস্থারপত্ঞ প্রসিদ্ধমেবেতি বিবেচনীয়ম্॥ জীও ১৩॥
- ১০। প্রীজীব-বৈ তোষণী টীকানুবাদঃ প্রি।ধর যথা হরি নিষেবরা হরি সেবায় প্রবৃত্ত জন যেমন সভাই সর্ব স্থানর হয়ে উঠে —এই হরি সেবা সর্বপ্রেষ্ঠ ধর্ম এবং পরম স্থান্থরূপ হওয়া হেতু। বিজ্ঞাধরের টীকার মর্ম—সাধন অবস্থাতে পরম ধর্মত্ব, প্রসিদ্ধ এবং স্থা স্থার্র শালা যে যজ্ঞ কর ছি, তাতে বহু বিদ্বের সম্ভাবনা, ফল লাভেরও নিশ্চয়তা নেই। ধূমে মলিন দেহ আমাদিকে প্রীগোবিন্দ পাদপদ্মের মধুর মকরন্দ পান করিয়ে স্থান্থ করুন।"—(জ্যীভা ১১১৮।১২)—এই অনুসারে যজ্ঞের সাধ্য অবস্থায় কিন্তু পরম স্থান্থরূপ; তাতো প্রসিদ্ধই আছে, ইহা বিবেচীয় ॥ জী ১৩॥
- ১৩। প্রীবিশ্বনাথ টীকা: অবিজ্ঞন্ অবিভক্তঃ। যথেতি হরিসেবায়াং প্রবৃত্তা অপি সন্ত এব সর্বের রুচিরা ভবন্তি তস্তাং পরমধর্মতাং পরমস্ত্রখদতাচচ। তদ্বদিত্যুপাদেয়া॥ বি॰ ১৩॥
- ১৩। প্রীবিশ্বনাথ টীকাত্রবাদ ঃ অভিত্রন্—ধারণ করল। যথা ইতি—হরি সেবাতে যেমন প্রবৃত্ত হলেও লোক সন্ত সন্ত সর্বস্থলর হয়ে যায়—ইহা পরম ধর্ম ও পরম স্থাদ হওয়া হেতু—সেইরূপ বর্ষায় ইত্যাদি এই উপমা উপাদেয় ॥ বি• ১৩॥

- ১৪। সরিডিঃ সঙ্গতঃ সিন্ধুশ্চুকোভ শ্বসনোর্দ্মিমান্। অপক্ষোগিনন্চিত্তং কামাক্তং গুণযুগ্ যথা। ১৫। গিরয়ো বর্ষধারাভির্ন্তমানা ন বিব্যথাঃ। অভিভূয়মানা ব্যসনৈর্যথাধোক্ষজচেত্সঃ।
- \$8 । অস্বয় ; সরিদ্ধিঃ (নদীভিঃ) সঙ্গতঃ (মিলিতঃ) শ্বসনোর্শিমান্ (তরঙ্গিতঃ) সিদ্ধুঃ অপক যোগিনঃ গুণযুক্ (গুণ সংসর্গি) [অতএব] কামাক্তং চিত্তং যথা (চিতমিব ক্ষুব্ধং বভূব)।
- ১৫। অব্যায় গিরয়ঃ (পর্বতাঃ) বর্ষধারাভিঃ হক্তমানাঃ ব্যসনেঃ (আধ্যত্মিকাদিভিস্তাপৈঃ) অভিভূরমানাঃ অধোক্ষজচেতসঃ যথা (বিষ্ণুভক্তি পরায়ণাঃ যথা ন ব্যথাং যান্তি তথা) ন বিব্যথাঃ।
- \$8। মূল্ৰাকৃৰাক ? অপক যোগীর কামাসক্ত চিত্ত যেরূপ বিষয়-বিকারে বিকুর হয় সেইরূপ বর্ষাকালে নদী সকলের সহিত মিলিত ও বায়ুবেগে তরঞ্জিত সমুদ্রও বিকুর হয়ে উঠল।
- ১৫। মূলাত্বাদ ? কৃষ্ণগভপ্রাণ ভক্তগণ বিপদ-আপদে অভিভূত হওয়ার মতো দশায় পড়লেও যেমন ছঃখ পায় না, সেইরূপ পর্বত সকল বর্ষাকালে অনর্গল জ্বলধারার অ্থাতে নিম্পেষিত হলেও নিপ্রভ হচ্ছে না।
- \$8। \$8। জীজীব-বৈ॰ তোষণী দিকা ? জীবৃন্দাবনেই তাবর্ত্তমানস্থাপি দিন্ধোর্বর্ণনং প্রাবৃট্, স্বভাব বর্ণনাং। কিংবা দিক্কুরিব দিক্কঃ জীমথুরামগুলপশ্চিমদীমায়াং বর্ত্তমানং মানসগঙ্গাপ্রভবকোটরাখ্যমহাসরো জ্ঞেরম্। জী॰ ১৪।
- \$8। ঐজি বি-বৈ তেশ্বণী চীকানুবাদ ? এখানে বর্ষার বৃন্দাবনের নানা অবস্থার কথাই উপনা যোগে বলা হচ্ছে—সমুদ্র বৃন্দাবনে নেই, কাজেই তার বর্ষাকালীন অবস্থা বর্ণনা না করাই ঠিক হলেও, তাই করা হচ্ছে—অথবা এখানে 'সিন্ধু' বলতে সিন্ধুর মত বিশাল। মথুরা মণ্ডলের পশ্চিম সীমায় অবস্থিত মানসগঙ্গার মত প্রভাব বিশিষ্ট কোটরাখ্য মহা সরোবর, এরূপ বৃঝতে হবে॥ জী॰ ১৪॥
- 38। **জীবিশ্বনাথ টীকা :** সিন্ধু নদী বিশেষঃ পাশ্চাত্যঃ। বিশেষণস্থ পত্তমার্ষং। কামাক্তং কামবাসনাযুক্তং ইতি। শ্বসনোর্মিসাম্যং গুণৈবিষধিয়ুর্মজাতে ইতি সরিংসঙ্গতিসাম্যমিতি জ্ঞেয়া॥ বি॰ ১৪॥
- 38। প্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ? সিন্ধু পাশ্চাত্য দেশের নদী বিশেষ—এটি স্ত্রীলিঙ্গ শব্দ, এর বিশেষণ পুলিঙ্গ শব্দ 'সঙ্গতঃ' আর্য প্রয়োগ। কামাত্তং—কামবাসনাযুক্ত—'শ্বসন্বোর্মিঃ' পদের সহিত সাম্য। গুলিঙ্গ—বিষয়ের সহিত মিলিত,—এইরপে এই পদটি 'সরিৎসঙ্গতি' সাম্য॥ বি০ ১৪॥
- ১৫। প্রীজীব-বৈ৽ তোষণী টীকা ? বর্ষধারাভিরিতি গিরিষু বৃষ্টেরাধিক্যাৎ। অভিভূরমানাঃ অভিভরচেষ্টাবিষয়ীক্রিয়মাণা অপি ন বিব্যথঃ, ন বিব্যথিরে তঃখং ন প্রাপুঃ, কিন্তু রজ-আগুপগমাদশোভত্তি-বেতার্থঃ; বাসনৈঃ রোগাদিবিদাঃ প্রারক্ষণবশাভোগ্যভাৎ; 'ত্বাং সেবতাং স্তরকৃতা বহবোইন্তরগায়াঃ' (শ্রীভা ১১।৪।১০) ইতি স্থায়াচ্চাভিভূরমানা অপি ন ব্যথন্তে, প্রত্যুতাশোভত্তিব, তৃক্ষাপগমাদিনা ভগবৎস্মরণবিশেষ প্রসিদ্ধেঃ। টীকায়ামেবকারস্তদব্যথায়াং হেতুঃ ॥ জী০ ১৫॥

১৬। মার্গা বভূবুঃ সন্দিগ্ধাস্ত গৈশ্ছরা হুসংস্কৃতি । নাভ্যস্তমানা শ্রুতহো দিজৈঃ কালেন চাহতাঃ।

১৩। অষয় ? কালেন দিজৈঃ নাভাস্থমানাঃ (অনভাস্তাঃ অপি চ) শ্রু হয়ঃ (বেদাঃ যথা "কিং দিস্তি নবা ইত্যেবং লোকসন্দেহবিষয়ীভূতাঃ ভবন্তি তথা) মার্গাঃ ত্লৈঃ ছন্নাঃ অসংস্কৃতাঃ সন্দিশ্ধ। ("কিং মার্গাঃ বর্ততে ন বা" ইত্যেবং সন্দেহ পদং গতাঃ) বভূবঃ।

১৩। মূলানুবাদ থ বাহ্মণগণের আলোচনা অভাবে ও কালপ্রভাবে শ্রুতিদকল লুপুপ্রায় হলে যেরূপ 'বেদ আছে কি নেই' এরূপ সংশয় উপস্থিত হয়, সেইরূপে বর্ষাকালে পথ সম্বন্ধে লোকের সন্দেহ হতে লাগল—তৃণাচ্ছাদিত ও অপরিষ্ঠ হয়ে পড়ায়।

১৫। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা তুবাদ ? বর্ষাধারা ভিঃ-বর্ষাধারায় তাড়িত পর্বত,অধিক ইষ্টি হেতু তাড়িত। অভিহন্যমানা—অভিভূত করার মতো অবস্থায় এনে ফেললেও ন বিব্যপুঃ—ক্রঃর্বার না, কিন্তু ধূলাদি ধূয়ে চলে যাওয়৷ হেতু শোভাই পায়, এরূপ অর্থ। ব্যস্তৈনঃ—রোগাদি বিদ্লের দ্বারা—(প্রীড়িত হলেও)—প্রারন্ধ অবশ্য ভোগ্য হেতু। "আপনার দেবায় নিযুক্ত জনদের সেবায় অনেক বিদ্লের স্থিটি করে থাকেন দেবতাগণ।"—(প্রীভা৽ ১১।৪।২৽)। এই ক্যায় অনুসারে অভিভূত হওয়ার মতো অবস্থায় এলেও ত্রুখ পায় না। প্রত্যুত আরও উজ্জ্লাই হয়ে উঠে—হ্রুম্ম কয় হয়ে যাওয়ায় ভগবৎস্মরণ প্রসিদ্ধি হেতু॥ জী৽ ১৫॥

১৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ? ন বিষ্যুর্ন বিষ্যুথিরে প্রত্যুত রজ আগুপগমাদশোভব্তিবেত্যর্থঃ।

ব্যসনৈরাধ্যাত্মিকাদিভিস্তাপেরধাক্ষজ চেতস্তাদেব ন ব্যথন্তে। "তপন্তি বিবিধাস্তাপা নৈতাক্ষণতচেত্স"

ইতি ভগবত্তক্তঃ। প্রত্যুত্ত দৈত্যবৃদ্ধা। গর্ববাস্থ্যাদিমালিত্যরহিত। এব ভবন্তীতি সন্তিরুপাদেয়া॥ বি॰ ১৫॥

১৫। ঐতিষ্বনাথ টীকানুবার : ন বিব্যথু: — ব্যথিত হয়নি, প্রত্যুত ধূলাদি ধূয়ে যাওয়াতে শোভা পেতে লাগে। ব্যস্তান—আধাৰ্ণিকাদি তাপের দারা। অধোক্ষক চেতঃ— শ্রীভগবংগত চিত্ত হওয়া হেতু ব্যথিত হয় না—'মদগতচিত্ত সাধুগণকে আধ্যুত্মিকাদি তাপ ব্যথিত করতে পারে না'—(শ্রীভাও তা২৫।২৩)। প্রত্যুত দৈহাবৃদ্ধিতে গর্ব-অস্থ্যাদি মালিন্য রহিতই হয়ে থাকে—অতএব এই তাপ সাধুসমাজে উপাদেয়। বিও ১৫॥

১৩। প্রীজীব-বৈও তোষণ টীকা ? নাভ্যস্তমানাঃ, অনভ্যস্তমানাঃ, কালহতাঃ কালেন কলিযুগাদিনা হতাঃ, শ্রুতয় ইব, এষ এব পাঠে। বহুত্র, তেষাং ব্যাখ্যাদৃষ্ট্যা কেচিৎ কালেন চাইতা ইতি পাঠং কুর্ববন্তি, তন্মতে চ ইবার্থঃ ॥ জী॰ ১৬॥

১৬। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকাতুৰাদ ঃ নাভ্যস্তমানা—আলোচনা অভাবে (বেদ)। কালহতাঃ—কলিযুগাদি দারা লুগুপ্রায় (বেদের মতো)। বহুস্থানে 'এষ এব' পাঠও দেখা যায়। শ্রীস্থামি-

- ১৭। লোকবন্ধুরু মেঘেরু বিজ্যতশ্চলসোহাদাঃ। স্থৈর্যাৎ ন চক্রুঃ কামিস্যঃ পুরুষেষু গুণিম্বির ॥ ১৮। ধনুর্বিরতি মাহেন্দ্রং নিগুণঞ্চ গুণিন্যভাৎ। ব্যাক্তে গুণব্যতিকরেহগুণবান্ পুরুষো যথা॥
- **১৭। অস্থা ঃ** কামি আঃ (পুংশ্চল্যঃ) গুণিষু পুরুষেযু ইব (বৈদগ্ধ্যাদি গুণ সৎস্থ পুরুষেযু যথা ন স্থিরাঃ ভবন্তি) [তথা] চলসৌহাদাঃ বিছ্যভঃ লোকবন্ধুষু মেঘেষু ন স্থৈয়িং চক্রেঃ।
- ১৮। অবয় ? নিগুলং (জ্যারহিতং) মাহেন্দ্রং ধরুঃ [যথা] গুলিনি (গজিত শক্ষার্কে) বিয়তি (আকাশে) অভাৎ (প্রকাশং গতম্) [তথা] অগুণবান্ (নিগুলঃ) পুরুষঃ গুণব্যতিকরে ব্যক্তে (প্রপঞ্চে) [প্রকশিতঃ ভবতি]।
- **১৭। মূলাত্যাদ ঃ পু**রুষ বৈদগ্ধ্যাদি গুণবান্ হলেও চঞ্চল প্রণয়বভী বেশ্বাগণ যেমন ভাতে চির আসক্ত থাকে না সেইরূপ লোকবন্ধু মেঘে বিহাৎ স্থির হয়ে থাকছে না বর্যাকালে।
- ১৮। মূলাকুৰাদ ? মায়াগুণাভীত শ্রীভগবান্ যেমন এই গুণজাত সংসারে আবিভূতি হন, সেইরূপ 'নিগুণ' অর্থাং ছিলারহিত ইন্দ্রধন্ম 'গুণময়' অর্থাং গর্জনশীল আকাশে দীপ্ত হয়ে উঠে বর্ষাকালে।

পাদের ব্যাখ্যা দৃষ্টে কেউ কেউ কালেন চ আহতা পাঠ ধরে থাকেন। শ্রীসনাতনের মতে 'চ' শব্দের ইব অর্থ । জী ০ ১৬ ।

- ১৬। **ঐ বিশ্বনাথ টাকা**ঃ নাভ্যস্থান ইত্যসংস্কৃত সাম্যং কালহতা ইতি তৃণাচ্ছাদন সাম্যং অতএব মার্গাঃ শ্রুতয়শ্চ সন্দিগ্ধা ইতীয়ং বটুভিহেঁয়া ॥ জী০ ১৬ ॥
- ১৩। প্রীবিশ্বনাথ ট।কাকু াদিঃ নাভ্যস্তমান্—'আলোচনা অভাবে' এর সহিত উপমা দেওয়া হচ্ছে 'অসংস্কৃত' পদের আর 'কালহতা' পদের সহিত 'তৃণাচ্ছাদন' পাদের, অতএব পথ সকল ও প্রাক্তি সকল সন্দেহের বিষয় হয়ে দাঁড়ায়—এইরপে ইহা ব্যক্ষণগণের পক্ষে হয়ে॥ বি০ ১৬॥
 - \$9। **শ্ৰীজীৰ-বৈ॰ তেশ্ৰণী টীকা ঃ** গুণিষু বৈদগ্ধ্যাদিবিবিধগুণযুক্তেযু অপি ॥ জী॰ ১৭॥
 - ১৭। জীজীৰ-বৈ॰ তোষণা টীকাত্মৰাদ ? গুনিষ্—বৈদগ্ধ্যাদি বিবিধ গুণযুক্ত হলেও।।জী০১৭
- **১৭। ঐতিশ্বনাথ টীকা ঃ** যথা কামিন্তঃ পুশ্চল্যঃ। গুণিষু পুরুষেষু বৈদ্ধ্যাদিগুণবংস্বপীতি হৈ যেব ॥ বি ১৭॥
- **১৭। জ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ?** যথা কামিণ্য ে—বেশ্যাগণ। গুনিষু পুরুষেযু—পুরুষ বৈদশ্ব্যাদি গুণবান্ হলেও—ইহা হেয় উপনা ॥ বি॰ ১৭॥
 - ১৮। এজীৰ-বৈ॰ তোষণী টীকাঃ অগুণবান্ মায়াগুণাতীতোইপি পুরুষঃ। জী॰ ১৮।
- ১৮। প্ৰীজীব-বৈ॰ তোষণী চীকাত্যাদ ঃ অগুণবান্—মায়া গুণাভীত হলেও (পুরুষ যথা)।

১৯। ন ররাজোড় পশ্ছনঃ স্বজ্যোৎস্নারাজিত ভর্ঘনৈঃ। অহংমত্যা ভাসিতয়া স্বভাষা পুরুষো যথা।

১৯। জ্বার টেড্লুপঃ (চন্দ্রঃ) স্বজ্যোৎসারাজিতিঃ ঘনৈঃ (তুষারমিরেঃ কুহেড়িকাথৈর্মেঘিঃ) চ্ছন্ন (আচ্ছন্নত্বেন) [যথা] ন ররাজ (ন প্রতীতো ভবতি) [তথা] পুরুষঃ (পর্মেশ্বরঃ) স্বভাসা (স্বীয়গুণম চ্ছবিরূপয়া) অহং মত্যা (অবিভয়া) ভাসিত তয়া (স্বেনৈব প্রকাশিত্যা) [ছন্নত্বেন প্রতীত্ত ভবতি]।

১৯। মূলাত্বাদ ? স্বপ্রকাশিতা স্বীয়গুণময় ত্যুতি অবিতারপা নিজ শক্তি দারা আচ্ছন্ন হয়ে পরমেশ্বর যেরূপ দীপ্তি পান না, সেইরূপ নিজ জ্যোৎস্নায় প্রকাশিত তুষারময় কুয়াসাখ্য মেঘের দারা আচ্ছন্ন হয়ে চক্র উজ্জ্বল হয়ে দেখা দেয় না বর্ষাকালে।

১৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ নিগুণং জ্যারহিতং গুণিনি গজ্জিতশব্দবতি। ব্যক্তে প্রপঞ্চেণ-ব্যতিকরাত্মকেইগুণবান্ মায়াগুণাতীতঃ পুরুষে। ভগবান্ ভাতি । বিবিধলীলাভিরিতি ভক্তৈরুপাদেয়া॥

১৮। শ্রী ৰিশ্বনাথ টীকানু ৰাদঃ নিগুণং—ছিলা রহিড, (ইন্দ্র ধরু) গুণিনি—গর্জণশব্দায়-মান ৰিয়তি—আকাশে। গুণৰ্য তিকরে—গুণ-গঠিত। ৰ্যুক্তে – সংসারে। অগুণ্ৰান্—মায়াগুণাতীত পুরুষ—ভগবান্। অভাং—বিবিধ লীলায় শোভা পাচ্ছেন। বি৫ ১৮।

১৯। গ্রীজীব-বৈ তেশ্বণী টীকা ঃ স্বীয়য়া তুষারম্য্যা জ্যোৎস্নয়া রাজিতিঃ প্রকাশিতিঃ সম্বন্ধিতৈশ্চ ॥ জী॰ ১৯ ॥

১৯। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকাতুবাদ ? স্বজ্যোৎস্পারাজিতৈঃ-নিজ ভুষারময়ী জ্যোৎস্থা দ্বারা প্রকাশিত ও সন্বর্ধিত মেঘের দ্বারা আচ্ছন ॥ জী॰ ১৯॥

১৯। ঐবিশ্বনাথ টীকা ও উড্নপশ্চন্দ্রঃ স্বজ্যোৎসারাজি তৈর্ঘনস্তব্ধরমধ্য়ে কুছে ছিকাথোরেঘিশ্ছর আচ্ছরত্বাভাবেই প্যাচ্ছরত্বন প্রতীতো ন ররাজ। স্বভাসা স্বীয়গুণময়চ্ছবিরূপয়া অহংমত্যা অবিভয়া
স্বশক্ত্যা কীদৃশ্যা ভাসিতত্বা স্বেনিব প্রকাশিত্বা পুরুষঃ পর্মেশ্বরো যথা ঘনচ্ছরদৃষ্টির্ঘনচ্ছরমর্কমিতিবং
ছর্বেন প্রতীত ইত্যর্থঃ। জ্ঞানিভিরিয়মুপাদেয়া॥ বি০১৯॥

১৯। প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ঃ স্বজ্যোৎসারাজিতৈঃ ঘনৈঃ—নিজ জ্যোৎসায় প্রকাশিত তুষারমর কুয়াসাখ্য মেঘের দারা আচ্ছন হয়ে উরূপঃ—চন্দ্র ন ররাজ—দীপ্তি পেল না—যথা পুরুষঃ—পরমেশ্বর স্বভাষা—স্বীয়গুণময় ত্যুতিরূপা ও ভাসিতত্য়া—নিজে নিজেই প্রকাশিত। অহং মত্যা— অবিভারেপা নিজ শক্তি দারা আচ্ছন হয়ে ন ররাজ—দীপ্তি পান না, মেঘাচ্ছন সূর্যবং ছন্নরূপে প্রতীত, ইহা জ্ঞানিদের উপাদেয়।। বি৽ ১৯।

২০। মেঘাগমোৎসবা হৃষ্টাঃ প্রত্যনন্দন্ শিখণ্ডিন**ঃ।** গৃহেষু তপ্তানিবিশ্লো যথাচ্যুতজনাগমে। ২১। পীত্বাপঃ পাদপাঃ পড়িরাসন্নানাত্মযূর্ত্তয়ঃ। প্রাকৃক্ষামাস্তপ্সা প্রান্তা যথা কামানুসেৰয়া।।

- ২০। অশ্বর ঃ গৃহেষু তপ্তাঃ [জনাঃ] যথা অচ্যুতজনাগমে (ভক্তজন সঙ্গমে) নির্বিরাঃ (স্বস্থ চিন্তাঃ ভবন্তি তথা) মেঘাগমোৎসবাঃ শিখণ্ডিনঃ (ময়্রাঃ) হাষ্টাঃ সন্তঃ প্রত্যনন্দন্ (উচিচরানন্দা- দিকমকুর্বন্)।
- ২%। **অশ্বর ঃ** প্রাক্ (পূর্বং) তপসা ক্ষামাঃ (ক্ষীণাঃ) শ্রান্তাঃ [জনাঃ] কামানুসেবরা যথ। নানাত্মমূর্ত্য়ঃ (বহৰঃ ভবন্তি) [তথা] [গ্রীম্মেণ ক্ষামাঃশ্রান্তাঃ] পাদপাঃ (বৃক্ষাঃ) পদ্রিঃ (মুলৈঃ) তাপঃ পীরা [নানাত্মমূর্ত্যঃ] (অঙ্কুর পত্র পুষ্পা পল্লবাদি যুক্তাঃ) আসন্।
- ২০। মূলাত্রাদ ? বৈক্ষণ গৃহস্থগণ যেমন সমাগত বৈক্ষবের প্রেমানন্দ-কীর্তনের পর নৃত্যকীর্তনাদি করে থাকে, সেইরূপ মেঘের আগমনে যাদের আনন্দ সেই ময়ূর সকল মেঘ গর্জনের পর আনন্দে নৃত্য করতে লাগল বর্ষাকালে।
- ২) । মূলাতুবা নিঃ পূর্বে তপস্থার ক্ষীণ ও শ্রান্ত তপস্বী যেমন পরে কায়ব্যুহ রচনা বলে পান-ভোজন রমনাদি স্বভাববন্ত নানামূর্তি ধারণ করে সেইরূপ গ্রীম্মে শুক্ষপ্রায় বৃক্ষ সকল বর্ষায় মূল দারা জল পান করে অঙ্কুর পত্র পল্লবাদি সমন্বিত হল।
- ২০। **প্রীজাব-বৈ০ (তাধণী টীকা**ঃ মেঘাগম এব উংসবো যেষাং তে, অতএব হাষ্টাঃ; প্রত্য-নন্দন্ মেঘগজ্জিতাখ্যনন্তরমুচ্চৈর্নাদাদিকমকুর্বন্। যথা বৈঞ্চবগৃহস্থাঃ সমাগতবৈঞ্বগীতানন্তরং নৃত্যগীতাদিকং কুর্বন্তি, তথেত্যর্থঃ; এবং চাতকা অপি জ্যোইতি ভাবঃ।। জী০ ২০।।
- ২০। প্রীজীব-বৈ তোষণী চীকা কুবাদ ? মেঘাগম মাত্রেই উৎসব যাদের সেই ময়ূরগণ, অভএব তারা আনন্দিত। প্রত্যুক্তনে—মেঘ গর্জনাদির পর উচ্চকঠে কেঁ-ও কেঁ-ও রব করতে লাগল—
 যথা বৈষ্ণব গৃহস্থ সমাগত বৈষ্ণবের গীতের পর নৃত্যুগীত করে থাকেন তথা, এরূপ অর্থ। এইরূপে এখানে
 চাতক সকলও আনন্দিত, এরূপ বুঝতে হবে। জী ২০।।
- ২০। প্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ মেঘাগমেনোৎদবো থেষাং তে প্রত্যনন্দন্ মেঘসমূদ্ধগজিতাগুনন্তর-মুক্তিরানন্দনালিকমকুর্বন্ থথা বৈষ্ণবগৃহস্থাঃ সমাগতবৈষ্ণবসপ্রেমানন্দগীতানন্তরমানন্দগীতনৃত্যাদিকং কুর্বস্তীতি বৈষ্ণবানামুপাদেয়া।। বিত্ত্তা।
- ২০। প্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ও মেঘ-আগমনোৎসৰ যাদের সেই ময়ূর সকল প্রাত্তানন্দন্— ঘনঘটার গর্জনাদির পর উচ্চ আনন্দাদি করতে লাগল, যথা বৈষ্ণব-গৃহস্থ সমাগত বৈষ্ণবের প্রোমানন্দ গীতের পর আনন্দ-গীত নৃত্যাদি করে, এই উপমা বৈষ্ণবদের উপাদেয়। বি০২০।

২২। সরঃস্বশান্তরোধঃস্থ ন্যুষুরঙ্গাপিসারসাং। গুহেদশান্তক্তোযু গ্রাম্যা ইব তুরাশয়াঃ।

২২। অন্বর : অঙ্গ! (হে রাজন্) ত্রাশয়াঃ প্রাম্যা (জনাঃ) অশান্তকৃতোষু (অশান্তানি কৃত্যানি যেযু তেষু) গৃহেষু [যথা বদন্তি] সারসাঃ [তথা] অশান্তরোধঃস্থ (পদ্ধকন্টক ভটানি যেষাং) অপি সরঃ স্থ নৃয়েঃ (নিতরাম্ অবসন্)।

২২। মূলা নুবাদ ? হে রাজা পরীক্ষিং! অহো জ্রাশয়গ্রস্ত অবিবেকীজনেরা যেমন নানা জ্বর্ম কোলাহলময় গৃহে আবেশের সহিত বাস করে সেইরূপ বর্ষায় সারসপাথী পদ্ধকন্টকাদিতে ও নিরন্তর ভাঙ্গনে কর্মে ভটশালী সরোবরে আবেশের সহিত বাস করতে লাগল।

- ২১। জ্রীজীব-বৈ তেশ্বণী টীকা ঃ তপসা ব্রতাদিনা ক্ষামাঃ ক্ষাক্ষাঃ প্রাক্তাশ্চ নির্বলাঃ ; এবং গ্রীম্মেণ পাদপানামপূত্যম্ ॥ জী ০ ২১ ।।
- ২**১। প্রীজীব-বৈ॰ভোষণী টীকান্সুবাদ ঃ তপদা**—ব্রতাদি দ্বারা **ক্রণমাঃ**—কৃশ দেহ। ও শ্রোস্টা—নির্বল। এইসব অবস্থা গ্রীগ্নে বৃক্ষদেরও, এরপ বুঝতে হবে। জী॰ ২১।
- ২১। ঐীবিশ্বনাথ টীকা: নানাবিধা আত্মনঃ স্বস্ত মূর্ত্রোইক্কুরপত্রপল্লবপূষ্পপত্রাতা যেষাং তে, পক্ষে নানাত্মানঃ পানভোজনরমণাদিনানাসভাববন্ত আত্মনো মূর্ত্রো দেহ। যেষাং তে। নিজামাণামিয়ং হেয়া।। বি৽ ২১।।
- ২, । প্রীবিশ্বনাথ টীকা সুবাদ ঃ নানাপ্সযুর্ত্র:—নানাবিধ নিজ 'যূর্তরঃ' অন্ধ্র-পত্ত-পল্লব-প্রপান প্রাদি সমন্বিত হল বৃক্ষসকল—পূর্বে ক্ষীণজনের পক্ষে কামান সেবরা নানাপ্সনঃ—পানভোজন-ব্রমণাদি নানা স্বভাববন্ত 'আত্মনো' নিজের যুর্ত্রো—দেহসকল যাদের সেই জনেরা—নিজামজনদের পক্ষে ইহা হেয় ।। বি০ ২১ ।।
- ২২। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ও অশান্তানি তরঙ্গাতিশয়েন মুহুঃ পতন্তি রোধাংসি বেবু।

 সারসাঃ স্বনাম্মৈব খ্যাতাঃ পুষ্করাহ্বয়াঃ, গ্রাম্যাঃ অবিবেকিজনাঃ; অত্রাপি ত্রাশয়া গৃহমেব সর্বার্থপ্রদমিতি

 তৃষ্ঠাভিপ্রায়াঃ, অত্রবে যথা নিতরাং বসন্তীতি নি-শব্দার্থঃ; অত্রবাশ্চর্যোণ খেদেন বা, অঙ্গ হে রাজনিতি।।
- ২২। শ্রীজীব বৈ ০-তেশ্বণী টীকানুবাদ : অশান্তানি—অতিশয় তরঙ্গে মূহ্মু হু বোধাং দি
 —পার ভেঙ্গে পড়ছে যে সরোবরে, তাতেও সারসা— নিজ নামেই প্রসিদ্ধ 'পুষ্কর' পাণী। প্রাম্যাঃ—
 অবিবেকি জনেরা—এর মধ্যেও আবার তুরাশা্রা—গৃহই সর্বার্থপ্রদ, এইরূপ ছান্ত অভিপ্রায় যুক্ত ; অতএব
 যথা এরা নি + উষুঃ—আবেশের সহিত বাস করে—অতএব আশ্চর্যে বা খেদে রাজা পরীক্ষিৎকে সম্বোধন
 'হে অঙ্গ'।। জী ০ ২২।।
- ২২। **জ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ** অশান্তানি পদ্ধকণ্টকভঙ্গুর্থাদিদোষ্যুক্তানি রোধাংসি তটানি যেষাং তেম্বপি ন্যুমুর্নিতরামেবাসন্। ইয়ং হেইয়ব ।। বি॰ ২২ ।।

- ২৩। জলোবৈদিরভিত্তত্ত সেতবো বর্ষতীশ্বরে। পাষজ্ঞিন:মসদাদৈকেদমার্গাঃ কলো যথা।।
- ২৪। ব্যমুঞ্চন্ বায়ুভিৰ্নুন্না ভুতেভ্যোশ্চায়তং ঘনাঃ। যথাশিষো বিট প্ৰতয়ঃ কালে কালে দিজেরিতাঃ॥
- ২৩। **অন্বয় :** কলো পাষণ্ডিনাং অসদ্বাদৈঃ (কুতর্কিঃ) বেদমার্গা যথা (ভিন্তস্তে তথা) ঈশ্বরে (ইন্দ্রে) বর্ষতি জলোহিঃ (জলবেগৈঃ) সেত্রঃ নির্ভিন্তন্ত।
- ২৪। অস্বর থে বিট্পতরঃ (রাজানঃ) দিজেরিতাঃ (পুরেছিতেঃ উক্তাঃ) কালে কালে যথা আশিষঃ (কামান্) [পুরয়ন্তি] [তথা] ঘনাঃ (মেঘাঃ) বায়্ভিঃ কুরা (প্রেরিতাঃ) ভূতেভাঃ অমৃতং (জলং) বায়্ঞন্ (বব্সুরিতা)।
- ২৩। মুলানুৰাদ ; কলিকা'ল পাষণ্ডীদের কুতর্কের দারা বেদমার্গ যেমন ছিন্ন ভিন্ন হয়ে যায়, দেইরূপ বর্চাকালে ঈশ্বরাভিমানী ইচ্ছের অতি বর্ষণ জনিত ত্রন্ত জল প্রবাহে সেতু সকল ভেঙ্গে যেতে লাগল।
- ২৪। মূলাত্রণ দ ঃ পুরোহিতগণের পরামর্শাত্রসারে রাজগণ যেমন সময়ে সময়ে দান ধ্যান করেন সেইরূপ বর্ষাকালে মেম্বপুঞ্জ বায়্দারা চালিত হয়ে লোকমঙ্গলের জন্ম সময় বর্ষণ করতে লাগল।
- ২২। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাকুবার ঃ বর্ষায় সারস পার্থা অশান্তানি—কাঁদা কণ্টকময়তা ভলুরতা প্রভৃতি দোষযুক্ত রোধাং সি—'ভট' সমন্বিত সরোবর সকলেও নুয়ু —আবেশের সহিত বাস করতে লাগল, যথা প্রামাজন ইত্যাদি। এই উপমা হেয়। বি॰ ২২।।
- ২৩। শ্রীজীব-বৈও তোষণী টীকাঃ ঈশ্বর ইত্যতিবৃষ্ট্যা স্থৈরতাতি প্রায়েণ, ভদংশেনের তস্ত্র পাষ্ডি-স্থানীয়তা।। জীও ২৩।।
- ২৩। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকান্ত্রপদঃ ঈশ্বর ইতি—এখানে অভিবৃষ্টি পদের ধ্বনি ইন্দ্রের স্বৈরতা,—এই স্বৈরতা অংশেই সে পাষ্ঠি স্থানীয়।। জী॰ ২৩।।
- ২৩। শ্রী বিশ্ব নাথ টীকাঃ ঈশ্বরে ঈশ্বরত্বাভিমানবশাদ্তিবর্ষোপদ্রবং কুর্ব্বতি সতি। ইন্দ্র ইতি কলিসাম্যমিয়ং হেয়া ।। বি॰ ২৩।।
- ২৩। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্রবাদ : বর্ষতি ঈশ্বরে—ইন্দ্র ঈশ্বরাভিমান বলে অতি বর্ষণে উপদ্রব করতে নিলে। কলির সঙ্গে ইন্দ্রের উপমা—ইহা হেয় । বি॰ ২৩।।
- ২৪। শ্রীজীব-বৈ তেশ্বণী টীকা : চ পুনঃ, অনবচ্ছিন্নবর্ষানন্তরম্। অথেতি পাঠেইপি স এবার্থঃ। ভূতেভাঃ কালে কালে যোগাং যোগাং কালং প্রাপ্যামৃতং জলং দত্রিতি বর্ষান্তে জলস্তোপাদেয়তাদ মৃতশব্দকাসঃ। এবং বি-শব্দো বিশিষ্টার্থো জ্ঞেয়ঃ। দ্বিজৈঃ প্রেরিতা বিট্পত্য় ইত্যন্তরঃ॥ জী০ ২৪॥
- ২৪। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী চীকাতুবাদঃ চ—পুনঃ নিরবিচ্ছিন্ন বর্ষণের পর বর্ষা চলে যাওয়ার পর কোনও কানও সময়ে। 'অথ' পাঠেও একই অর্থ। ভূতেভাঃ—প্রাণীগণের মঙ্গলের জন্ম কালে

২৫। এবং বনং তদ্বষিষ্ঠং পক্কথৰ্জুরজন্ব্মৎ। গোগোপালৈর তো রন্তং সবলঃ প্রাবিশদ্ধরিঃ।

২৫। অন্বয়ঃ সবলঃ হরিঃ গো-গোপালৈঃ বৃতঃ রন্তং (ক্রীড়িতুং) এবং বর্ষিষ্ঠং (সমৃদ্ধং) পক-খজু রজমূমং বনং প্রাবিশং।

২৫। মূলাকুরাদ ঃ গো-গোপালগণে পরিবেষ্টিত সরামকৃষ্ণ এইরূপে বর্ষাঋতুর বন শোভা বর্ণন (শ্রীশুক্রমুখে শ্রুত) করবার পর পঙ্কখজুরি ও জন্মুফলে সমৃদ্ধ মধুর বৃন্দাবনে প্রবেশ করলেন, বিহার করবার জন্ম।

ক'লে—যোগ্য যোগ্য কাল পেয়ে অমৃতৎ—জল দান করে। বর্ষান্তে জলের উপাদেয়তা হেতু এখানে 'অমৃত' শব্দের প্রয়োগ। তাই এখানে (বি + অমুঞ্জন্) বর্ষণের পূর্ব 'বি' বিশিষ্ট শব্দের প্রয়োগ—বিশিষ্ট বর্ষণ ॥ জী০ ২৪ ॥

- 38। ঐীবিশ্বনাথ টীকাঃ ভুলাঃ প্রেরিভাঃ। আশিষঃ কামান্ বিট্পত্রো রাজানো বনিজাং পত্য়ো বা। দ্বিজৈবিপ্রৈরীরিভাঃ প্রেরিভা ইতি রাজভিরুপাদেয়া॥ বি॰ ২৪॥
- ২৪। শ্রীবিশ্বনাথ টীকান্থবাদ: নুরা:—প্রেরিতা আশিষ:—অভীষ্ট বস্তু। বিট্পতয়:—রাজাগণ, অথবা বণিকদের অধিপতি। দিজেরিতা:—বিপ্রগণের দারা প্রেরিত হয়ে। এইরপে রাজাদের সহিত উপমা উপাদেয়॥ বি॰ ২৪॥
- ২৫। প্রীজীব-বৈ তেশ্বণী টীকা ও এবং বর্ঘাকালং বর্ণ য়িত্বা তৎফলং প্রীভগবতঃ ক্রীড়াবিশেষং বক্ষ্যনাদৌ বনপ্রবেশমাহ— এবমিতি, উক্তপ্রকারেণ, যথা যথা হং বর্ণিতবান, তথা বর্ণ য়িতেত্যর্থঃ। তদমুসারেণৈবাহমবর্ণ য়মিতি ভাবঃ; বৃতঃ শ্রীমুখশোভালোভেন ॥ জী॰ ২৫॥
- ২৫। প্রীজীব-বৈ তোষণী চীকাসুবাদ ও এইরপে বর্ষাকাল বর্ণন করত তার ফল প্রভিগ-বানের ক্রীড়া-বিশেষ বলতে গিয়ে প্রথমে গোপবালকগণের সহিত রামকৃষ্ণের বনপ্রবেশ বলছেন, যথা— এবম্ ইতি। এবম্—উক্ত প্রকারে—যেরপে যেরপে আমি (প্রীশুকদেব) বর্ষাঋতু বর্ণন করলাম, সেইরপ বর্ণন করত কৃষ্ণ বনে প্রবেশ করলেন। কৃষ্ণের বর্ণন অনুসারেই আমি শুক এখানে বর্ণন করলাম, এরপ ভাব। গো-গোপবালকগণের দ্বারা বুতঃ—পরিবেষ্টিত হয়ে—মুখশোভা আস্বাদন লোভে তারা কৃষ্ণের চতুর্দিক ঘিরে আছে। জী০ ২৫।
- ২৫। ঐ বিশ্বনাথ টীকা ও বর্ষাং বর্ণয়িত্বা তাদাত্বিকীং লীলাং বর্ণয়তি এবমিতি সপ্তভিঃ। বর্ষিষ্ঠং সমৃদ্ধম্॥ বি॰ ২৫॥
- ২৫। জ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ? বর্ষা বর্ণন শেষ করে বর্ষাকালীন বনে কৃষ্ণের বিহার বর্ণন করা হচ্ছে—এবম্ ইতি সাতটি শ্লোকে। ব্রষ্ঠিই—সমৃদ্ধ ॥ বি॰ ২৫॥

২৩। ধেনবো মন্দগামিন্য উধোভারেণ ভূরদা। যযুৰ্ভগৰতাছতা ক্রতং প্রীত্যাস্কৃতস্তনীঃ । ২৭। বনৌকসঃ প্রমুদিতা বনরাজিম ধুচ্যুতঃ। জলধারা গিরেনাদানাসনা দদৃশে গুহাঃ।

২**৩। অন্নয় ঃ** ভূয়সা উধোভারেণ মন্দগামিসাঃ ধেনবঃ ভগবতা আহুতাঃ স্কৃতস্থনীঃ (স্কৃতস্তব্য) দ্রুতং যযুঃ।

২৭। অন্বয় ; [তত্র চ কৃষ্ণঃ বনৌকসঃ প্রমুদিতাঃ দদৃশে (দদর্শ) বনরাজীঃ মধুচ্যুতঃ [দদৃশে] বিরঃ জলধারাঃ [দদৃশে] নাদাৎ আসন্নাঃ গুহাঃ (চ দদৃশে)।

২৩। মূল কুবাদ ও বৃহৎ স্তনভারে মন্দগামিনী হলেও ধেনুগণ প্রীকৃষ্ণের প্রীতিমাখা ডাক শুনে ছুটতে ছুটতে তার নিকট গেল, স্তন থেকে তাদের তখন তুধ ঝরে ঝরে পড়ছিল।

২৭। মূলাকুবাদ ? বনমধ্যে কৃষ্ণ দেখলেন—আনন্দোৎফুল্ল-পুলিন্দরমণীদের, মধু ঝরানো বনরাজি, পর্বত থেকে নেমে আসা জলধারা, জলধারার শব্দে প্রকাশিত নিকটবর্তী গুহা।

- ২৩। প্রীজীব-বৈ তে বেশবণী টীকা ক্রীড়ামাহ —ধেন্ব ইতি বড়,ভিঃ। মন্দগামিত্যোইপি প্রীত্যাহূতাঃ প্রীত্যৈব ক্রতং যযুশ্চেত্যস্বয়ঃ। প্রীতৌ লিঙ্গং স্কৃতস্তনা ইতি। স্কৃতস্তনীরিতি পাঠে স্কৃতস্তত্য ইতি প্রাবৃট্,কালে বিশেষতো তৃথাদিসম্পত্যা শোভাবিশেষং, তত্ততোগাদিসম্পত্যো অপি মিথঃপ্রেমবিশেষশ্চ ক্রীড়াপরিকরত্বেন দর্শিতঃ॥ জী০ ২৬॥
- ২৩। শ্রীজীব-বৈও তোষণী টাকান্থবাদ ? কৃষ্ণের বনবিহার বলা হচ্ছে 'বেনবঃ' ইত্যাদি ছয়টি শ্লোকে। মন্দগামী হলেও প্রীতিমাধা ডাক শুনে প্রীতিতেই ক্রেত গেল—প্রীতির লক্ষণ স্মৃতস্তনা—স্তন থেকে চুইয়ে চুইয়ে চৃষ্ণ ক্ষরণ—এখানে দেখান হচ্ছে—বর্ষাকালে বিশেষ করে তৃথাদি সম্পত্তিতে ধেন্থদের শোভাবিশেষ এবং সেই বর্ষাকালীন ভোগাদি সম্পত্তির মধ্যেও ক্রীড়াপরিকর বলে কৃষ্ণ ও ধেন্থদের মধ্যে প্রস্পার প্রেম বিশেষ ॥ জীও ২৬॥
 - ২৬। প্রীবিশ্বনাথ টীকাঃ স্বত্তনীঃ স্বত্তত্ত ইতি প্রীতিচিহ্ন্। বি৽ ২৬॥
- ২৩। **ত্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদঃ স্লুভন্তনীঃ**—ক্ষরণশীল স্তনত্থা, ইহা অলোকিক বংসল্যের চিহ্ন । বি॰ ২৬ ।
- ২৭। শ্রীজীব বৈ তেওাষণী টীকা । বনৌকসঃ পুলিন্দ্যাদীন্, গুহানাং দর্শনে নাদস্ত হেতুতা, দূরবর্ত্তিনীনামপি তৃণাদিভিরাচ্ছন্নানামপি তাসাং প্রতিধ্বন্ধানাভিব্যক্তেঃ; দদৃশে দদর্শ জী ও ২৭॥
- ২৭। শ্রীজীৰ-বৈ॰ তোষণী টীকাতুৰাদ : বনৌকসঃ—পুলিন্দরমণী প্রমুখ বনবাসিগণ।
 নিকটবর্তী গুহা দর্শনে হেতু হল জলধারার শব্দ দূরবর্তী হলেও তৃণাদি দ্বারা আচ্ছাদিত হলেও ঐ গুহা
 সকল থেকে প্রতিধ্বনির উদ্ভব হেতু প্রকাশিত হয়ে পড়ায় উহার দর্শন ॥ জী॰ ২৭ ॥

২৮। কচিদ্বনস্পতিকোড়ে গুছ।রাঞ্চাভিবর্ষতি। নির্বিগ্য ভগবান্ রেমে কন্দমূলফলাশনঃ । ২৯। দধ্যোদনং উপানীতং শিলারাং সলিলান্তিকে। সন্তোজনীয়ৈরু ভুজে গোপৈঃ সম্বর্গান্বিতঃ ।

২৮। অন্বয় ঃ কচিং অভিবর্ষতি (মেঘেইভিতো বর্ষতি সতি) ভগবান্ বনস্পতিকোড়ে (বৃক্ষ কোটরে) গুহায়াং চ নির্বিশন্ কন্দমূলফলাশনঃ রেমে।

২৯। অব্যা : সক্ষণান্বিতঃ (বলরামেণসহ) সম্ভোজনীয়েঃ (সহভোজনীয়েঃ) গোপৈঃ [সহ]
সলিলান্তিকে শিলায়াং [উপবিশ্য] উপানীতং (গৃহাদানীতং) দধ্যোদনং বৃভুজে।

২**৮। মূলাত্রাদ ঃ** কোনও সময়ে বৃষ্টি আরম্ভ হলে ভগবান্ হয়েও শ্রীকৃষ্ণ দেশিড়ে বৃক্ষ কোটরে বা গুহায় প্রবেশ করত কন্দমূল ও ফলাদি খেতে খেতে খেলা করতে লাগলেন।

২**৯। মূলাকুৰাদ ?** বাড়ীর লোকেরা খাবার নিয়ে এলে রামের সহিত মিলিতকৃষ্ণ স্বজাতীয় গোপবালকদের সহিত জলের পারে শীলাসনে একসঙ্গে বসে খাচ্ছিলেন।

- ২৭। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ও তত্ত চ ক্ষেতা বনোকসঃ। পুলিন্দীঃ প্রমুদিতাঃ দদৃশে দদর্শ। বন-রাজীমধুচ্যুতঃ মধুনাং চাৎ ক্ষরণং যাস্ত তথাভূতা দদর্শ গিরেঃ সকাশাজ্জলধারা দূরবর্ত্তিনীরপি নালাদ্ধেতো-রাদরা নিকটবর্ত্তিনীঃ দদর্শ গুহাশ্চ দদর্শ। বি০ ২৭॥
- ২৭। ঐ বিশ্বনাথ টাকানুবাদ ? এই বর্ষাকালীন বনে কৃষ্ণ দেখলেন প্রমুদিতা পুলিন্দ রমণী প্রভৃতিকে, মধু নিঃস্ত হচ্ছে এরপ অবস্থার বনরাজিকে, আরও দেখলেন পর্বত থেকে যে জলধারা নেমে । আনছে তাকে—এ দূরবর্তিনী হলেও শব্দ থেকে নিকটবর্তিনী মনে হচ্ছে এবং গুহা দেখলেন ॥ বি॰ ২৭॥
- रि। জীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ঃ কচিং কমিং শিচং কদাচিদ্বা ভগবানপীতি। অহে। অস্ত। লীলায়াঃ পরমমাধুর্ঘামিতি ভাবঃ। কন্দমূলয়োর্বর্ত্ত্রলদীর্ঘ হাভ্যাং ভেদো লোকপ্রদিদ্ধঃ, তয়োঃ প্রার্ষি কোমল্বাদিনা উপাদের্থাং ফলতঃ প্রাঙ্নির্দেশঃ॥ জী৽ ২৮॥
- ২৮ । প্রীজীব-বৈও তোষণী চীকানুবাদ : কচিৎ—কোনও বা কদাচিং। ভগবান্—
 ভগবান্ হয়েও ইনি কন্দমূল ও ফলাদি খেলেন—অংখা এঁর লীলার পারম মাধুর্ঘ, এরূপ ভাব। কন্দমূল—
 মূলা, গোল ও দীর্ঘ ভেদে এ তুই প্রকার প্রদিদ্ধ—বর্ষ।কালে এরা কোমলতা গুণে উপাদের হওয়া হেতু
 ফলের আগে নির্দেশ। জীও ২৮॥
- ২**৮। জ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ** মেঘেইভিতো বর্ষতি সতি বৃক্ষক্রোড়ে গুহায়াং ব। নিঃশেষেণ ক্রত-মভিক্রতা বিশন্ প্রবিশন্ কন্দমূলয়োর্বর্ত্ত্বলম্বদীর্ঘন্তাা ভেদো জ্রেয়ঃ॥ বি॰ ২৮॥
- ২৮। প্রীবিশ্বনাথ টীকাত্রবাদ ও চারদিকে বৃষ্টি হতে থাকলে বৃক্ষ কোটরে বা গুহায় নিবিশ্রত 'নি' দৌড়ে গিয়ে প্রবেশ করে। কন্দমূল—মূলা, এ গোল দীর্ঘ ভেদে ছ প্রকার ॥ বি॰ ২৮॥

৩০। শাদ্ধশৈপরি সংবিশ্য চর্ব্বতো মীলিতেক্ষণান্। তৃপ্তান্ র্যান্ বৎসতরান্ গাশ্চ স্বোধোভরশ্রমাঃ॥ ৩১। প্রার্ট, শ্রিরঞ্চ তাং বীক্ষ্য সর্ব্বকালস্কুখাবহাম্। ভগবান্ পূজয়াঞ্চক্রে আত্মশক্ত্যুপর্ংহিতাম্॥

৩০-৩১। অন্ধর ও ভগবান্ শাদ্দোপরি (হরিতত্ণোপরি) সংবিশ্য মীলিতেক্ষণান্ (নিমীলিত-নয়নান্) চর্বতঃ ভৃপ্তান্ বৃষান্ বংসতরান্ সোধোভরাশ্রমাঃ গাঃ চ আত্মশক্ত্বাপবৃংহিতাং (স্বশক্তি বর্ধিতাং) সর্বকাল স্থাবহাং তাং প্রাবৃট্ শ্রিয়ং চ (বর্ধাস্কুন্সরীং চ) বীক্ষ্য (দৃষ্ট্ বা) পূজ্যাঞ্চক্রে (সমাদৃতবান্)।

৩০-৩১। মূলাত্রশাদ ও অতঃপর কোমল সব্জ তৃণময় মাঠে প্রবেশ করে তত্পরি চোখ ব্জে রোমখনরত তৃপ্ত বৃষ-ছোট ছোট বাছুর-স্তন ভারাক্রান্ত ধেরু সকলকে দেখে এবং সর্বকাল স্থাবহ পুনরায় প্রভাবে উচ্চলিত। বর্ষা-শোভা নিরীক্ষণ করে শ্রীকৃষ্ণ ভাদিকে অভিনন্দিত করলেন।

২৯। শ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকাঃ উপানীতং স্বগৃহজনৈঃ বান্ধবজনৈর্বা সমীপং প্রাপিতং, সম্ভোজনীয়ৈঃ সহ ভোজয়িতব্যিঃ সজাতীয়ৈঃ সহ; সংবাসাদিশক্ষবং সংশক্ষোইত্র সহার্থঃ। সম্ভূজ্যতে এভিরিতি তৈন্তেমনৈঃ সহেতি বা। সম্বর্ধণ ইতি তত্র সর্বমেলনাভিপ্রায়েণ ॥ জী০ ২৯॥

২৯। প্রীজীব-বৈ তোষণী টীকাপুবাদঃ উপানীতং — নিজগৃহজন বা বান্ধবজনের দারা নিকটে আনীত। সন্তোজনীরৈঃ সঙ্গে নিয়ে ভোজনের যোগ্য সজাতীয়ের সহিত, (একসঙ্গে বসে ভোজন)। সংবাসাদি শব্দবং 'সং' শব্দের অর্থ এখানে সহ। অথবা, 'সন্তুজ্যতে' দ্ধিমাখা ভাতের সহিত তরকারী মিলিয়ে। সঙ্কর্ষণ ইতি—গোপবালক-মিলিত সঙ্কর্ষণের সহিত সকলে এক শিলাসনে বসে—সর্ব মিলন অভিপ্রায়ে 'সঙ্কর্ষণ' (আকর্ষণ) পদের ব্যবহার ॥ জী০ ২৯॥

২৯। **শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ;** উপানীতং ছাক ইত্যাখ্যুয়া প্রসিদ্ধং, গৃহজনৈঃ প্রাপিতং শিলায়াং সলিলান্তিক ইত্যাভাপি কুণ্ডতটে ভোজনস্থল্যো দৃশ্যন্তে সর্কৈরপি জনৈঃ॥ বি॰ ২৯॥

২৯। ঐ বিশ্বনাথ টীকামুবাদ ও উপনীতং — বাড়ীর লোকেরা খাবার নিয়ে এল 'ছাক' নামক প্রসিদ্ধ স্থানে। শিলায়াং — জলের পারে শিলাসনে — অন্তাপি কুণ্ডতটে ভোজনস্থলী সকল সকলেই দেখে থাকেন। বি॰ ২৯।

৩০-৩১। শ্রীজীৰ-বৈ তেশ্বণী চীকা ? শাদ্বল ইতি যুগাকম্। চর্বতঃ রোমস্থায়মানাং। নিরীক্ষ্যেতি পরেণাষয়ঃ।

ত্ত্রাপি স্বলীলাযোগ্যতাপাদনার্থমাত্মশক্ত্যা হলাদিনীনাম্যা উপরংহিতাম্, অতঃ পূজয়াঞ্জে সাধু অমন্তত। অক্সচচ তত্র ক্রীড়াদিকমুক্তং শ্রীপরাশরেণ—'উন্মত্তশিখিদারক্তে তত্মিন্ কালে মহাবনে। কৃষ্ণ-রামৌ মুদাযুক্তৌ গোপালৈঃ সহ চেরতুঃ ॥ কচিদেগাভিঃ সমং রম্যং গেয়তালরতাবুভৌ। চেরতুঃ কচিদত্যর্থং

৩২। এবং নিবসতোম্ভস্মিন্ রামকেশবয়োর জে। শরৎ সমভবদ্যভা স্বচ্ছামুপরুষানিলা

৩২। অস্বর ও এবং রামকৃষ্ণয়োঃ তস্মিন্ ব্রজে নিবসতোঃ ব্যত্রা (নির্মেঘা) স্বচ্ছামূপক্ষানিলা (নির্মলানি জলানি যস্তাং শান্তঃ বায়ুঃ যস্তাং সা চ সা চ) শরৎ সমভবং।

৩২। মূলাবাদ ও এইরূপে কথিত বর্ষাক্রীড়ার সহিত সেই ব্রজে রামকেশব তুই জন প্রমাবেশে বাস করতে থাকলে যথাকালে শরৎঋতু সমাগত হল—জলের স্বচ্ছতা, বায়ুর মৃত্মন্দতা, আর আকাশের মেঘহীনতা রূপ সম্পদে পরিপূর্ণ হয়ে।

শীতবৃক্ষতলাশ্রে । কচিং কদম্বস্রক্চিত্রৌ মায়ূরস্রগলঙ্কৃতৌ। বিচিত্রৌ কচিদাসাতাং বিবিধৈ গিরিধাতৃভিঃ। পর্ণশিয়াস্ত্রমূপ্তৌচ কচিন্নিদ্রান্তরৈষিণৌ কচিদগর্জতি জীমুতে হাহাকাররবৈষিণৌ। ইতি । জী॰ ৩০-৩১॥

৩০-৩১। প্রীজীৰ-বৈ তেখিষণী টীকানুবাদঃ 'শাদল' ও 'প্রারট্' এই ছটি শ্লোক এক সঙ্গে অন্বয়। চর্বতঃ—যারা চোখ বুজে রোমখন করছিল (সেই পশু সকলকে দেখলেন) পরের শ্লোকের 'নিরীক্ষণ' বাক্যের সহিত অন্বয় হবে।

এই বর্ষায়ও স্থলীলা-যোগ্যতা দানের জন্ম আহ্লাদিনী নামক নিজ শক্তি দারা বনকে উপারং হি-তাম্—সর্বশোভায় ভয়িয়ে তুললেন—অতএব পূজায়াপকে ক্রেন্দর বলে অন্থনোদন করলেন এবং সেই বনে আরও অন্য ক্রীড়াদিও করেছিলেন, এরূপ বলা হয়ে থাকে, যথা—প্রীপরাশরের বাক্য—"উন্মন্তনয়ুর চাতকে শোভন সেই বর্ষাকালীন মহাবনে গোপবালকগণে পরিবেষ্টিত হয়ে কৃষ্ণরাম আনন্দে বিহার করতে লাগলেন। ধেরুগণে শোভিত কোনও স্থানে রাম-কৃষ্ণ তুইজন স্থরতাললয়ে গাইতে লাগলেন—কোনও স্থানে শীতল বৃক্ষতলাশ্রায়ে মহাসমারোহে খেলাধূলা করতে লাগলেন। কোনও স্থানে কদম্বমালা, ময়্রপাশার মালায় বিভূষিত হলেন তুজন। কোথাও বিবিধ গিরিধাতুর মগুনে বিচিত্র শোভা ধারণ করলেন। কোনও স্থানে গভীর নিজায় মগ্র হলেন, কোথাও নিজান্ত-অলসতা স্থাথে মগ্ন হয়ে রইলেন। কোনও মেঘ গর্জন করলে হাহাকার রব উঠালেন"। জী০ ৩০-৩১ ॥

- ৩২। প্রীজীব-বৈ০ তেশবণী টাকাঃ এবমুক্ত প্রার্ট্ক্রীড়াবিশেষেণ তত্র ব্রজে নিতরাং প্রমা-সক্ত্যা বসতোঃ সতোরিতি। তত্র শরচ্ছীবিশেষসম্পতিহেতুরুক্তঃ, অতঃ সম্যুগভবং ॥ জী০ ৩২ ॥
- ৩২। প্রীজীব-বৈ তে বিশা টীকানুবাদ ঃ এইরপে কথিত বর্ষাক্রীড়া বিশেষের সহিত সেই ব্রজে নিবসতো 'নি' নিতরাং অর্থাৎ পরম আসক্তির সহিত বাস করতে থাকতে শরৎকাল সমাগত হল এখানে শরৎ 'অভবং' না বলে সমাক্ 'অভবং' অর্থাৎ সেজে গুজে এল বলবার কারণ শরং এল নিজ শোভা সম্পত্তি সহ।
- ৩২। **শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ** শরদং বর্ণরত্যেবং নিবসতোরিত্যপ্তাদশভিঃ স্বচ্ছানি অন্ধুনি যস্তাং অপরুষোইনিলো যস্তাং সাচ সাচ সা। বি॰ ৩২॥

- ৩৩। শ্রদা নীরজোৎপত্ত্যা নীরাণি প্রকৃতিং যযুঃ। অপ্তানামিব চেতাংসি পুনর্যোগনিষেবয়া। ৩৪। ব্যোমোহব অং ভুতশাবল্যং ভুবঃ পক্ষমপাং মলম্।
- ৩৪। ব্যোমোহব ত্রং ভুতশাবল্যং ভুবঃ পক্ষমপাং মলম্। শরজ্জহারাশ্রমিণাং ক্বফে ভক্তিয় থাণ্ডভম্।
- ৩৩। অম্বর ? নীরানি শরদা নীরজোৎপত্তা (পদ্মজনহেতুনা) যোগনিষেবয়া ভ্রষ্টানাং চেতাংসি ইব পুনঃ প্রকৃতিং যয়ঃ।
- 98। অষয় র ক্ষে ভক্তিঃ আশ্রমিণাং (গৃহস্থাদীনাং চতুর্ণাম্ আশ্রমিণাং) যথা অশুভং (তুঃখং যথা [হরতি]) [তথা] শরং ব্যোয়ঃ অভ্রং (মেঘং) ভূতশাবল্যং (ভূতানাং সান্ধর্যাং) ভূবঃ পদ্ধং অপাং (জলানাং) মলং জহার (দূরীচকার)।
- ৩৩। মূলাত্বাদ থাগেলপ্ত সাধকগণের বিষয় মলিন চিত্ত যেরূপ পুনরায় যোগাভ্যাস হেতু বিশুদ্ধ হয় সেইরূপ শরংকালে পদ্মের জন্ম হেতু সরোবরের জল পুনরায় স্বাভাবিক স্বচ্ছতা ধারণ করল।
- 98। মূলাত্বাদ ? কৃষ্ণভক্তি যেরপে চতুর্বিধ বর্ণাশ্রমীর চার প্রকার অস্তবিধা দূর করে, সেইরপ শরং দূর করে আকাশের মেঘ, বৃষ্টির দাপটে জড়সড় হয়ে বাসের অস্তবিধা, ভূমির পঙ্ক এবং জলের মালিগ্য।
- ৩২। প্রীবিশ্বনাথ টীকাত্বাদ ? শরং বর্ণন করা হচ্ছে, 'এবং নিবদতো' ইত্যাদি অপ্তাদশ প্রোকে। যাতে জল স্বচ্ছ, বায়ু শান্ত সেই শরং ॥ বি॰ ৩২ ॥
 - ৩৩। শ্রীজীব-বৈ॰ ভোষণী টীকা ও তেষামুত্তরপক্ষে নীরজোৎপত্ত্যা সহ ইতি যোজ্যম্।
- ৩৩। শ্রীজীব-বৈ॰ তেশ্যণী টীকানুবাদ ঃ এই শোভা বিশেষ কি ? তারই উত্তরে নীর-জোৎপত্ত্যা—পল্ল জন্মের সহিত (শরৎ এল)।
- ৩৩। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ; নীরজানামুৎপত্তির্যস্তাং তয়া শরদা হেতুনা। অত্র ভক্তিযোগনিষে-বয়া সাম্যং শরদোভগবৎস্কুরণেন সাম্যং নীরজস্তেতীয়মুপাদেয়া। বি॰ ৩৩।
- ৩৩। বিশ্বনাথ টীকাকুবাদ ? নীরজোৎপত্ত্যা—পদ্ম জন্মে যে ঋতুতে সেই শরৎ হেতু ('প্রকৃতিং যযুঃ' স্বাভাবিক স্বচ্ছতা ধারণ করল জল) ভক্তি-সেবা সহ সাম্য শরতের,কৃষ্ণস্ফুরণ সহ সাম্য পদ্মের,উপাদেয়॥
- 98। প্রীজীব বৈ॰ তোষণী টীকা ? যথা কৃষ্ণে জাতা ভক্তিরেকা সর্বেষামেবাশ্রমিণামশুভং মহাকন্তময়ং তত্তদর্শ্যান্তর্পানং হরতি, 'তাবং কর্ম্মাণি কুর্বীত ন নির্বিছেত যাবতা। মংকথাশ্রবণাদো বা শ্রাদ্ধা যাবন্ন জায়তে ॥' (প্রীভা০ ১১।২০ ৯) ইত্যাদেঃ, তথা শরদপ্যেকা ব্যোমাদেরাবরকভাং কন্তময়মব্ত্রাদিকং জহার। এবং কন্তময়ত্বেনব সাম্যম্, ক্রমরীত্যা তত্তদিশেষয়োঃ কথঞ্চিং সাম্যব্যাখ্যায়ামপি লক্ষণাপর ম্পরয়া তত্তদন্তর্পানসামান্ত এব পর্যাবসানাং। কামাদিবাসনানাং গুরুসেবাদিবদাশ্রমান্তঃপাতাভাবাত্তদাসনাক্ষয়ার্থ-যমনিয়মাল্যন্ত্রপান এব তাৎপর্যাং। কিং বহুনা, যতীনামব্যক্তাসক্রচিত্তাদিত্রমপি কন্তমেব। 'ক্রেশোইধিকতর-

স্তেষামন্যক্তাসক্তচেতসাম্' ইতি শ্রীভগবদগীতাভাঃ (১২।৫)। অক্সতৈঃ। তত্র গুর্ব্বর্থোদকাহরণকুন্তমিতি— গুর্ব্বর্থমুদককুন্তাহরণাস্থখমিত্যর্থঃ। কামাদিনাসনামলমিতি— তদাসনারূপাস্থখমিতার্থঃ। এবং সাক্ষ্যামিপি তজ্জনিতাস্থমিতার্থঃ। কিন্তাশ্রমিত্বং ন হরতীতি তম্মাদ্রংশস্ত ন বিবক্ষিতঃ॥ জী০ ৩৪॥

৩৪। শ্রীজীব-বৈ৽ তোষণী চীকাহবাদ ? শ্রীধর—আকাশের মেঘ, জীবগণের মেলা-মেশা, ভুঁমির কাদা এবং জলের মলিনতা, এইরূপে আকাশাদি চারের চার প্রকার ময়লা শরং দূর করে। যথা কৃষ্ণ বিষয়ে ভক্তি ব্রহ্মচারী আদি চার আশ্রমীর অভ্রেভম্—অহুখ দূর করে। তথাহি—(১) ব্রহ্মচারিদের গুরুর জন্ম জল সংগ্রহাদি কন্ত যথা ভক্তি দূর করে—ভক্তি ভারে অক্ষম হয়ে পড়া হেতু গুরুও কৃতার্থ ঐ শিশ্যকে নিয়োগ না করা হেতু। তথা শরং আকাশের মেঘ দূর করে। (২) এবং যথা গৃহস্থগণের স্ত্রীপুরাদির সহিত মিশ্রণ ভক্তি দূর করে—নির্জনবাদে রুচি, জাত হওয়া হেতু। তথা জীবের একত্র বাস শরং দূর করে—বর্ষায় বৃষ্টিভয়ে সবজীব এক সঙ্গে জড়সড় হয়ে বাস করে (৩) এবং যথা বনে যারা ভস্মাদি মেখে থাকে, তাদের ঐসব মাখার ক্লেশ ভক্তি দূর করে, তথা শরং ভূমির পঙ্ক দূর করে। (৪) এবং যথা সন্নাসিদদের কামাদি বাসনা মল শ্রীকৃষ্ণভক্তি দূর করে, তথা জলের মল শরং দূর করে।

ক্রুষ্ণে জন্তি?—যথা কৃষ্ণে ভক্তি জাত হলে উহা একাই আ্রামিনাং — গৃহল্থ, সরাাসী সকল আশ্রামীরই অ্ঞুভং — মহাকষ্টময় সেই সেই ধর্মান্ত্রণান বিরমিত করে দের। এ সম্বন্ধে প্রমাণ, "সেইক্ষণ পর্যন্ত কর্মান্ত্রণান করতে থাক যতক্ষণ না বিষয়ে নির্বেদ উপস্থিত হয় বা আমার (কৃষ্ণের) কথা প্রবণে প্রান্ধানা হয়।"—(প্রীভা৽ ১১/২০)৯), তথা শরৎ ঋতুও একা আকাশের আধ্রক বলে কন্তনায়ক মেঘাদিকে দূর করে দের। ধর্মান্ত্রন্তানের সহিত মেঘাদির কোনও সাদৃশ্য নেই, তবে যে এখানে উপমা দেওয়া হল, তা কন্ত ময়তা অংশেই—একথা বলবার কারণ—প্রীধর স্বামীর ক্রমরীতি ব্যাখ্যাতেও সেই সেই 'জলসংগ্রহাদি' বিশেষের যে সাদৃশ্য দেখান হয়েছে, তা লক্ষণ। পরম্পরা দ্বারা সেই সেই অনুষ্ঠান-সামান্তেই পর্যবদান, সন্নাদিদের কামাদি বাসনা সমূহ গুরুসেবাদিবং কোনও আশ্রমের মধ্যে পড়ে না বলে বাসনা ক্ষয়র্থ বিদ্যান অনুষ্ঠানই' তাৎপর্য। আর বেশী বলার কি আছে সন্ন্যাসিদের যে অব্যক্ত ব্রন্দে আসক্তচিত্তাদি ভাব তাও কন্তুই, যথা—"অব্যক্ত ব্রন্দে আসক্তচিত্ত জনদের অধিকত্তর ক্রেশ হয়ে থাকে"—প্রীভগবংগীতা। প্রীধরের টীকার অর্থ বিশ্লেষণ—'গুরুর জন্ম জল আহরনাদি কন্তুং' অর্থাৎ আহরনাদি অনুষ্ঠ। 'বাসনামল' বাসনারণ অনুষ্ঠ। 'সাক্ষর্য্যমু'—একত্র বাস—তজ্জনিত অনুষ্ঠ। কৃষ্ণভক্তি আশ্রমীদের অনুষ্ঠিই হরণ করে কিন্তু আশ্রমীদের প্রকৃতি বিপর্যয় ঘটায় না। কাজেই আশ্রম থেকে চুতি বক্তব্য নয়। জীওতঃ।

98 । ব্রীবিশ্বনাথ টীকা ? ব্যোম ইতি। ব্যোমাদীনাং চতুর্ণাং চতুরোমলান্ শরজ্জহার। যথা আশ্রমিণাংচতুর্ণাং সংসঙ্গ প্রাত্তভূ তা ভক্তিরশুভং আশ্রমান্তপ্তের কৃত্যরূপং অমঙ্গলং তৃঃখং যথা হরতি। ভক্তিমতাং বর্ণাশ্রমধর্মানধিকারাদেব তত্তদকরণাং। তথাহি ব্রহ্মচারিণাং কর্মিগুরুপসতিপ্রোপ্তগোচারণাদিক্লেশং ভক্তি-র্যথা হরতি তথা শরং ব্যোমোহব্ত্রং আবরকং মেঘম্। অত্রমিতি চ পাঠঃ। যথা চ গৃহিণঃ শ্রাদ্ধাদিবিধি-

৩৫। সর্ব্বস্থ জলদা হিত্বা বিরেজুঃ শুত্রবর্চ্চদঃ। যথা ত্যক্তিষণাঃ শান্তা মুনয়ো মুক্তকিবিষাঃ।

৩৪। অস্বয় ; মুক্তকি স্বিষা (মুক্ত পাপাঃ) মুনয়ঃ ত্যক্তিষণা (ত্যক্তাঃ পুত্রবিত্তলোকৈষণা যৈ ক্তে) শান্তাঃ যথা [তথা] জলদাঃ (মেঘাঃ) সর্বস্বং (জলরপ সর্বসম্পদং) হিছা শুত্র বর্চসঃ (শুত্রবর্ণাসন্তঃ) বিরেজুঃ।

৩৫। মূলাকুবাদ ঃ সাংসারিক কর্ম ত্যাগ হেতু যাঁরা ত্যক্ত বাসনা ও অক্ষুভিত চিত্ত হয়েছেন সেই মুনিগণ যেমন শুদ্ধ চিত্তে অবস্থান করেন সেইরূপ শরৎকালে মেঘ তাঁদের সম্পত্তি জলরাশি নিঃশেষে ঢেলে দিয়ে শুভ্র বর্ণে অবস্থিত হল আকাশে।

প্রাপ্তকুট্রাদিসান্ধ্যাক্রেশং ভক্তি হ্রতি। তথা শরদি ভূতানাং সাবল্যং বর্ষাস্থ বৃষ্টিভয়াদেকত্র বদতাং সম্মন্ধং হরতি, শরদারস্থ এব তেষাং পৃথক্ পৃথক্ স্থানগমনাং। যথাচ বনস্থ মলধারণক্রেশং ভক্তির্হরতি এবং ভূবঃ পক্ষং শবং। যথাচ যতীনাং ব্রহ্মজীবৈক্যভাবনাক্রেশরূপং মালিস্যং ভক্তির্হরতি "ক্রেশোইধিকতরস্তেষামব্যক্তা-সক্তচেত্রণ" মিতি গীতোক্তেঃ। এবমপাং মলং শরদিত্যুপাদেয়া॥ বি৽ ৩৪॥

৩৪। প্রীবিশ্বনাথ টীকাত্রাদ ? বোন্ধ— আকাশের মেঘ, জন সংঘট্ট, ভূমির পঙ্ক, জলের ময়লা শরংখাতু দূর করে, যথা চার আশ্রমিদের সংসঙ্গ প্রাত্ত্র্তা ভক্তি অল্টেডং— আশ্রম অনুযায়ী জন্ত্রের কৃত্যরূপ 'অমঙ্গল' অর্থাং তুঃখ দূর করে—কারণ ভক্তিমান্দের বর্ণাশ্রম ধর্মে অনধিকার হেতু সেই সেই কৃত্য করতেই হয় না তথাহি ব্রহ্মচারিদের কর্মীগুরু সংস্রবে প্রাপ্ত গোচারণাদি ক্রেশ ভক্তি যথা দূর করে দেয়, তথা শরং আকাশের আবরক মেঘ দূর করে দেয়। যথা গৃহীদের শ্রাদ্ধাদি বিবিধ কর্ম উপলক্ষে আগত কুটুম্বাদি মিলন জনিত ক্রেশ ভক্তি দূর করে, তথা শরং ভূতশাবল্য—রৃষ্টি ভয়ে জীব সকলের এক জারণায় জড়াজড়ি করে বাস জনিত ক্রেশ দূর করে, কারণ শরং আরম্ভেই তারা যার যার জারগায় চলে যায়। এবং যথা বনে ছাই ভন্ম মেখে থাকার ক্রেশ ভক্তি দূর করে,তথা ভূমির পঙ্ক শরং দূর করে। এবং যথা সন্ধ্যাসিদের ব্রহ্মজীবের ঐক্য ভাবনা-ক্রেশ রূপ মালিয় ভক্তি দূর করে। প্রেমাণ বাক্য—"অব্যক্ত ব্রহ্মে আসক্ত চিত্ত জনদের অধিকতর ক্রেশ"—গী গা), তথা জলের মল ভক্তি দূর করে। এখানে উপমা উপাদেয়॥ বি৽ ৩৪॥

৩৫। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ঃ কিন্বিষং সংসারহেতুকর্মতন্ত্যাগাদেব ত্যক্তিষণাঃ, তম্মা-দেব শান্তা অক্কৃতিতচিত্তাঃ ॥ জী০ ৩৫ ॥

- ৩৫। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকামুবাদ ঃ মুক্তকিল্পিষং সংসার হেতু যে কর্ম তার ত্যাগ হেতুই ত্যুক্তৈষণাঃ—ত্যক্ত বাসনা, সেই হেতুই শাস্তা—অক্ষুভিত চিত্ত ॥ জী০ ৩৫॥
 - ৩৫। ঐ বিশ্বনাথ টীকা ঃ তাকৈষণাস্তাক্তাঃ পুত্রবিত্তলোকৈষণ। থৈস্তে। ইতীয়মুপাদেয়া ॥
- ৩৫ প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ? ত্যুক্তিষণাঃ—পুত্রবিত্ত লোক বাসনা যাঁরা ত্যাগ করেছেন সেই মুনিগণ। এই উপমা উপাদেয়।

৩৬। গিররো মুমুচুস্তোরং কচিন্ন মুমুচুঃ শিবম্। যথা জ্ঞানামূতং কালে জ্ঞানিনো দদতে ন বা।। ৩৭। নৈবাবিদন্ ক্ষীয়মাণং জলং গাধজলেচরাঃ। যথায়ুরস্বহং ক্ষয্যং নরা মূঢ়াঃ কুটুন্দিনঃ।।

৩৩। অস্বর ; জ্ঞানিনঃ কালে (যথা সময়ে) যথা (যোগ্যায়) জ্ঞানামূতং দদতে [অযোগ্যায়] ন বা (ন দদতে) [তথা] গিরয়ঃ শিবং (মঙ্গলং) তোয়ঃ কচিৎ মুমুচুঃ [কচিৎ] ন (মুমুচুঃ)।

৩৭। অন্বয় ঃ কুটুন্বিনঃ মূঢ়া নর†ঃ যথা অন্বহং (প্রতিক্ষণং) ক্ষয়াং (ক্ষীয়মাণম্) আয়ুঃ [নিবিছি] [তথা] গাধজলেচর†ঃ (অল্পপ্রমাণে জলে চরন্তীতি তে মীনাদয়ঃ) ক্ষীয়মাণং জলং ন এব অবিদন্ (নৈব জ্ঞাতবন্তঃ)।

৩৬। মূলাতুবাদ ? জ্ঞানিগণ যেমন জ্ঞানামৃত সর্বত্র বিতরণ করেন না, পরস্ত কুপা করে কোনও কোনও কোনও যোগ্য স্থানেই করেন, সেইরূপ শরতে পর্বত সকল নির্মল জল কোনও কোনও খাদেই বইয়ে দেয় সর্বত্র নয়।

থাছে, সেইরপ শরতে অল্লজনের মাছ বোঝে না জল প্রতিক্ষণ কমে যাছে।

৩৬। শ্রীজীব-বৈ তেশ্বণী টীকা ? গিরয় ইতি তৈর্ব্যাখ্যাতম্। তত্র কুপায়ং হেতুঃ পাত্র-সাদ্গুণাং জ্ঞেয়ম্। গিরিপক্ষেইপি গঙ্গাযমুনাদিখাতরেখাস্বেব, ন তু ক্ষুদ্রখাতরেখাস্বিতি কচিদগুহণার্থঃ। মোচনবিষয়স্থৈব উভয়ত্র বিবক্ষিতত্বং, ন তু তদাশ্রয়স্থেতি ॥ জী ৩৬॥

৩৬। প্রীজীব-বৈ তেবিণা টীকাত্বাদ ? [প্রীধর—উপাধ্যায়গণ কর্মবিছার মত জ্ঞানিদিগকে জ্ঞানামৃত দর্বত্র বিতরণ করেন না, পরস্ত কুপা করে কোন কোনও স্থানেই করেন। এইরূপে পর্বত্ত দকল শিব্যু—নির্মল তোরং—জল কোনও নদীতে বইয়ে দেন, কোনও নদীতে নয়। টপাধ্যায়ের এই কুপা বিষয়ে হেতু পাত্রের সংগুণের প্রভাব, এরূপ বুঝতে হবে। পর্বতেয় পক্ষেও—গঙ্গা যমুনাদি খাতেই জল বইয়ে দেন—কুদ্রখাতে কখনও নয় গ্রহণ অসামর্থতা হেতু। মোচন-বিষয়ে জ্ঞান বাইজলই উভয় ক্ষেত্রে উপমার বিষয়ীভূত, এদের ধারণ-পাত্র জ্ঞানীগণ বা নদীর খাত নয়॥ জী০ ৩৬॥

৩৬। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ জ্ঞানামূতং ভগবততত্বাপদেশং জ্ঞানিনো নারদভরতপ্রহলাদাদয়ঃ।
ব্যাধরত্বগণদৈত্যবালকাদিষু দদতে অত্যত্র ন দদতে ইতি কৃতথীবুভূষয়য়বোপাদেয়া। তেষাং গিরীণাঞ্চ সভাব
এবায়মচিন্তাভানাত্র যুক্তির্যোজনীয়া। পাত্রসাদ্গুণ্যাদের্হেভূত্বে ভেষাং ভুল্যদর্শিত্বং তৎকুপায়াশ্চ নিরুপাধিত্বং
ব্যাহতং স্থাদিত্যবধ্রেম্॥ বি০ ৩৬॥

৩৬। প্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ? জ্ঞানামৃতম্—ভগবং-তত্ত্ব উপদেশ। জ্ঞানিনো—জ্ঞানিগণ, জ্ঞানী নারদ-ভরত-প্রহ্লাদদি জ্ঞানামৃত দান করেন যোগ্য জন ব্যাধ-রহুগণ, দৈত্যবালকদিকে, অহাত্র দেন না—ধন্য জনের যে জানাবার ইচ্ছা, উহাই হেতু—এই উপমা উপাদেয়। বি॰ ৩৬।

৩৮। গাধবারিচরাস্তাপমবিন্দন্ শরদর্কজম্। যথা দরিদ্রং ক্লপণং কুটুম্যাবিজিতেন্দ্রিয়ঃ।।

- ৩৮। অস্বর ? কুটুন্দী অবিজিতে জ্বিয়ঃ কুপণঃ দরিজঃ যথা (তাপং লভন্তে) [তথা] গাধবারি-চরাঃ (অল্লজলন্ডাঃ) শরদর্কজং তাপং অবিন্দন্ (প্রাপুঃ)।
- **৩৮**। মূলাকুবাদ ? বহু কুটুদ্ব পোষণকারী, ধনচেষ্টায় ক্লীষ্ট, লোভাদি পরায়ণ দরিজ ব্যক্তি যেরূপ সংসারতাপগ্রস্ত হয় সেইরূপ জল যে কমে যাচ্ছে, এ না জানলেও সেই অল্ল জলের মাছ শরৎসূর্যের তীক্ষ তাপ কিন্তু ঠিকই পেয়ে থাকে।
- ৩৭। প্রীজীব-বৈ০ তেশ্বণী টীকাঃ গাধজলচরত্বেন জলক্ষরজ্ঞানযোগ্যতোক্তা, তথাপি নৈবা-বিদন্। দৃষ্টান্তে চ কুটুন্থিতেন কুটুন্থমরণাদি-দর্শনাদায়ু:ক্ষয়জ্ঞানং সম্ভাবিতমেব ॥ জী০ ৩৭ ॥
- ৩৭। প্রীজীব-বৈও তোষণী টীকা তুবাদ গোপজলেচরাঃ—শরতে অল্ল জলের মাছ, এই কথার ধ্বনি, অল্ল জলে থাকা হেতু এরা জল কমা-বাড়া বোঝার যোগ্যতা বিশিষ্ট, তথাপিও বোঝে না। এর উপমান কুটুন্ব আসক্ত মূঢ় জনের কুটুন্বমরণ দেখা হেতু আয়ুক্ষয় জ্ঞান নিশ্চয় হয়।। জীও ৩৭।।
- ৩৭। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ? গাধেইল্ল প্রমাণে জলে চরন্তীতি তে মীনাদয়ঃ। ইতীয়ং হেয়া॥ বি॰ ৩৭॥
- ৩৭। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ? গাধজলে-যারা অল্প জলে খেলা করে বেড়ায়, সেই সকল মাছ।
 —এই উপমা হেয় । বি॰ ৩৭ ।
- ৩৮। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ? ন চ তেষাং জলক্ষয়াজ্ঞানেন ভয়াদিরাহিত্যাৎ স্থং, কিন্ত তুংখং মহৎ স্থাদেবেত্যাহ—গাধেতি। শরদর্কজমিতি তাপস্থ তৈক্ষামুক্তম্। দরিজো নির্ধনস্তত্র কুপণঃ ধনার্থোগুমক্লিষ্টস্তত্রাপি কুটুম্বী স্ত্রীপুত্রাদিভরণার্থবিত্লধনাপেক্ষক ইত্যর্থঃ। তত্রাপ্যবিজিতেন্দ্রিয়ঃ লোভাদিপর ইত্যর্থঃ। তাপং ত্রিবিধং লভ্যতে ।। জী৽ ৩৮।।
- ৩৭। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকারবাদ ঃ জল যে কমে যাচছে, এ না জানায় ঐ মাছদের ভয়াদি না থাকার দরুণ যে স্থুখ হবে, তাও নয়; কিন্তু মহান্ ছঃখই হয়ে থাকে। সেই কথাই বলা হচ্ছে—গাধেতি। শারদের্কজম্—'শারং-স্থ্য' বাক্যে তাপের তীক্ষতা উক্ত হল। দরিদ্রঃ—নির্ধন। ক্রপণঃ—ধনের জন্মে যে চেষ্টা, তাতে ক্লিষ্ট, তথাপি কুটুন্দী —স্ত্রীপুত্রাদি ভরণ-পোষণের জন্ম বহু ধনের অপেক্ষাযুক্ত, এরূপ অর্থ। তত্রাপি অবিজিতেন্দ্রিঃ—লোভাদি পরায়ণ। তাপং,আধিদৈবিক, আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক এই ত্রিবিধ তাপ অবিন্দন্—পায় ॥ জী০ ৩৮॥
- ু । প্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ অবিন্দন্ লেভিরে, যথা দরিদ্র ইত্যতঃ পূর্ব্বশ্লোকে সম্পন্নাঃ কুটুস্থিনো জ্ঞেয়াঃ। যদা, তেষামেব তাপং বর্ণয়তি গাধেতি ॥ বি ০৮ ॥

- ৩৯। শনৈঃ শনৈজ্ঞ পদ্ধং স্থলান্যামঞ্চ ৰীরুষঃ।
 যথাহং মমতাং ধীরাঃ শরীরাদিঘনাত্ম ।
 ৪০। নিশ্চলাম্বভূৎ ভূষ্ণীং সমুদ্রঃ শরদাগমে।
 আত্মান্যপরতে সম্যন্ত মুনির্পরতাগমঃ।
- প্র । আহার ; ধীরাঃ অনাত্মস্ত যথা শনৈঃ শনৈঃ অইং মমতা [জহতি] [তথা] স্থলানি শনিঃ শনিঃ পঙ্কং জহুঃ বীরুধঃ চ আমং (অপকভাবং) [জহুঃ]।
- ৪০। অস্বয় ও আত্মনি উপরতে (ত্যক্তক্রিয়ে) ব্যুপরতা গমঃ (নির্ত্তবেদঘোষঃ) মুনিঃ ইব সমুদ্রঃ শরদাগমে নিশ্চলামুঃ সম্যক্তৃফীং অভূৎ।
- **৩৯। মূলাত্বাদ** ইধীর ব্যক্তি যেমন শরীরাদি অনাত্ম বিষয়ে ধীরে ধীরে অহং মমতা ভাব ত্যাগ করেন সেইরূপ শরৎ ঋতুতে মাঠ ঘাট কর্দমাক্ত অবস্থা ও লতা সকল কাঁচা কাঁচা ভাব ধীরে ধীরে ত্যাগ করল।
- ৪০। মূলা তুবাদ ঃ জীবাত্মা নিজ্ঞিয় হলে মুনিগণের বেদ ধ্বনি যেরূপ থেমে যার সেইরূপ শরতের আগগমনে শান্ত সলিলী সমুদ্রের গর্জন থেমে গেল।
- **৩৮। ত্রীবিশ্বনাথ টীকাত্রবাদ ? অবিন্দৃন্**—লাভ করে,— যথা বহু কুটুন্ব পোষণকারী দরিদ্র তাপ লাভ করে, তথা অঙ্গজলের মংস্থ তাপ লাভ করে। পূর্বশ্লোকের বহু কুটুন্ব পোষণকারী জন সম্পন্ন গৃহস্থ । বি ৩৮॥
- ৩৯। প্রীজীব-বৈও তেশ্বণী টীকা ঃ মমভাগা বছাবিষয়ভাৎ, পঙ্কেনাহন্তায়াশ্চান্তর বিষয়ভাদা-মত্য়া সাম্যম্ ।। জী• ৩৯।।
- ুল্যতা এবং 'আমি আমার' ভাব অন্তর-বিষয় হওয়া হেতু আম—লতার অপঙ্ক ভাবের সহিত তুল্যতা।
- **৩৯। ঐীবিশ্বনার্থ টীকা ;** আত্মা ভক্তান্মকুলো জীবাত্মা পরমাত্মা কৃষ্ণশ্চ তদ্মতিরিক্তেষ্ শরী-রাদিষ্। তত্র তত্র তু অহন্তামমতে যত্নেন ভাবয়িত্বতি ভাবঃ। ইত্যুপাদেয়া ॥ বি৽ ৩৯॥
- ৩৯। ঐীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ? ধীর ব্যক্তি আনাত্মস্থ—'আআ' ভক্তি-অনুকূল জীবাআ, পরমাআ ও কৃষ্ণ তদ্বাভিরিক্ত শরীরাদি বিষয়ে অহংমমতা ত্যাগ করে যত্নের সহিত আত্মবিষয়ে অহং মমতা জিনিয়ে, ইহা উপাদেয় ।। বি৽ ৩৯।।
- ৪০। শ্রীজাব-বৈ০ তোষণী চীকা ; সমুদ্র ইতি পূর্বেরাক্ত সিন্ধুবং। সম্যগুপরতে পরিত্যক্তক্রিয়ে। আত্মনি স্বন্মিন্। অন্যতিঃ। তত্র স এব সমুদ্র এব তৃফ্টান্বভূবেত্যন্বয়ঃ। ব্যুপরতেত্যাদিদ্বয়ং মুনিবিশেষণং জ্ঞেয়ম্; যদ্বা, কামাদিভ্যো বিরতে চিত্তে, যতো মুনিরাত্মারামঃ, অতএব ব্যুপরতাগমো গৃহীতমৌন
 ইত্যর্থঃ॥ জী০ ৪০॥

৪১। কেদারেভ্যস্থপোহগৃহ্ণন্ কর্যকা দূঢ়দেতুভিঃ। যথা প্রাণেঃ স্তরজ,জ্ঞানঃ তন্নিরোধেন যোগিনঃ।

- 8%। অন্বর ? যোগিনঃ যথা প্রাণেঃ (ইন্দ্রিয়ঃ) প্রবৎ (বহিমুখং) জ্ঞানং তন্নিরোধেন (তিষ্ঠন্তি)
 [তথা] কর্ষকাঃ দৃঢ়সেতৃভিঃ কেদারেভ্যঃ অপঃ অগৃহন্।
- 85 । মূলাকুবাদ ঃ ক্ষোভদারে নিঃস্ত জ্ঞানকে যোগীগণ যেরূপ ইন্দ্রিয় নিরোধের দারা রক্ষা করেন, সেইরূপ শরংকালে খেতের আল-ভাঙ্গা দিয়ে নিঃস্ত জ্ঞল কৃষক রক্ষা করে দৃঢ় করে আল-ভাঙ্গা বন্ধ করে দিয়ে ।
- 8°। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকানুবাদঃ সমুদ্রঃ—পূর্বের ১৪ শ্লোকের মতোই এখানে এই পদে মথুরামগুলের কোটরাখ্য মহাসরোবর। উপরতে—নিজ্ঞির হলে। আত্মনি—'আত্মা' জীবাত্মা। শ্রীধর—জীবাত্মা নিজ্ঞিয় হলে মুনিগণের নির্তি বেদছোমঃ—বেদধানি যথা থেমে যায়, সেইরূপ শরৎ কালে সমুদ্র গর্জনরহিত হয়ে যায়] ব্যুৎপরতাগমঃ ইত্যাদি মুনির বিশেষণ। অথবা, আত্মনুপরতে—কামাদি থেকে বিরত চিত্ত হলে—যেহেতু মুনিঃ—আত্মারাম; অতএব ব্যুপরতাগমঃ—গৃহীত মৌন।
- ৪০। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা থ আত্মপরতে ত্যক্তক্রিয়ে সতি নিশ্চলচিত্তো মুনিরিব নিশ্চলামুঃ সমুদ্রঃ, মথুরাপশ্চিমদিশি শাতোবাস ইতি খ্যাতঃ। ব্যুপরতাগমো নির্ত্তবেদঘোষো মুনিরিব। তৃঞ্জীমিতীয়-মুপাদেয়া । বি ৪০ ॥
- 8°। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্বাদ ? আত্মত্যুপরতে— জীবাত্মা নিজ্জিয় হলে নিশ্চল চিত্ত মুনির মত নিশ্চল সমুদ্র?—মথুরার পশ্চিম দিকে 'শাতোবাস' নামে খ্যাত স্রোবর। ব্যুপরতাপমঃ—বেদ ধ্বনি যাঁর থেমে গিয়েছে, সেইরূপ মুনির মতো সমুদ্র গর্জন রহিত হল শরৎ আগমনে। এই উপমা উপাদেয়॥
- 85। প্রীজীৰ-বৈ॰ তেশ্বণী টীকা ; ভগ্নৈঃ সেতুভিঃ কেদারেভ্যঃ স্রবন্ধীরপঃ দৃট্য়ে সেতুভির-গৃহ্নন্ অরক্ষন্। প্রাণৈরিন্দ্রিয়ে ক্ষুভিতৈদা রভূতিঃ স্বেভ্যঃ স্রবন্ধ জ্ঞানং প্রত্যাহারেণ যথা রক্ষনীত্যর্থঃ ॥
- 85। প্রীজীৰ-বৈ॰ তোষণী টীক সুবাদ ঃ শরৎকালে ভাঙ্গা আলদিয়ে খেত থেকে নিঃস্ত জল কৃষক অগৃত্বন্—রক্ষা করে, দৃঢ় ভাবে আল বেঁধে, যথা—প্রা'ণৈঃ—ক্ষুভিত দ্বারভূত ইন্দ্রিয় পথে নিজের থেকে নিঃস্ত জ্ঞানকে ইন্দ্রিয় নিরোধের দ্বারা যোগিগণ রক্ষা করেন। জীও ৪১।
- 85। **শ্রীবিশ্বনাথ টীকা :** কেদারেভ্যঃ স্রবন্ধীরপঃ দৃট্ট়ে সেতৃভিরগৃহ্ণন্ ররক্ষুঃ। যথা প্রাণ-রিন্দ্রিরিন্দ্রিরক্ষাক্ষোভঃ স্রবন্ধ, জ্ঞানং তেষামিন্দ্রিরাণাং নিরোধেন প্রত্যাহারেণে ত্যুপাদেয়া॥ বি॰ ৪১॥
- 85 । শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ: শরংকালে কৃষক কেদারেভ্যঃ—থেত থেকে নিঃস্ত জল দৃঢ় আলের দারা অগৃহ্নন্—রক্ষা করে। যথা প্রাথৈও—ইন্দ্রিয়-ক্ষোত দারে নিঃস্ত জ্ঞানকে সেই সকল ইন্দ্রিয়-নিরোধের দারা অর্থাৎ প্রত্যাকর্ষণের দারা যোগীগণ রক্ষা করেন। বি॰ ৪১॥

৪২। শরদর্কাং শুজাং স্তাপান্ ভূতানামুড়,পোহহরৎ। দেহাভিমানজং বোধো মুকুন্দো ব্রজযোষিতাম্। ৪৩। খমশোভত নির্মেঘং শরদিমলতারকম্। সত্ত্বযুক্তং যথা চিত্তং শব্দব্রন্ধার্থদর্শনম্।

8২। অন্বয় ; বেশঃ (জ্ঞানং যথা) দেহাভিমানজং [সন্তাপ] মুকুন্দঃ [যথা] ব্রজযোষিতাং [সন্তাপং হরতি তথা] উড়ুপঃ (চন্দ্রঃ) ভুতাণাং শরদর্কাং শুজান্ তাপান্ অহরং।

৪৩। অ্বয় ; শব্দব্রন্মার্থদর্শনং সম্বযুক্তং চিত্তং যথা [শোভতে তথা] নির্মেখং শর্দ্বিমলতারকম্ অশোভত।

8২। মূলাকুবাদ ও দেহাভিমান জনিত তাপ যেমন জ্ঞান দূর করে এবং ব্রজ্ঞরমণীদের বিঃহ তাপ যেমন মুকুন্দ দূর করে, সেইরূপ জীবগণের শরংকালীন সূর্যতাপ চন্দ্র করে।

80। মূলাকুবাদ ? বেদের নিষ্কাম কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তিযোগের তত্ত্ত্ঞান সম্পন্ন ধর্মপরায়ণ চিত্ত যেরূপ শোভা পায়, সেইরূপ শরতের মেঘমুক্ত বিমল তারকা-চন্দ্রশোভিত আকাশও শোভা পাচ্ছিল।

- 8২। শ্রীজীব-বৈ তোষণী টীকাঃ শরদিতি লুপ্তোপমেয়ন্। ব্যবহারিকাণাং তাদৃশতাপহরণে উড়ুপো বিশিষ্টঃ, পারমার্থিকানাং বোধ আত্মজ্ঞানং তদেকান্তরক্তানাং ব্রহ্মযোবিতান্ত মুক্ন্দ এবেতি তাসাং বৈশিষ্টাং বোধিতন্। আসাং তাপশ্চানির্বচনীয়তা-বিবক্ষয়। প্রসিদ্ধতয়া চান্তক্তোহপি 'ক্লণং যুগশতমিব যাসাং যেন বিনাহভবং' (শ্রীভা ১০।১৯।১৬) ইত্যনুসারেণ জ্ঞেয়ঃ। বক্ষ্যতে চ—'আশ্লিয়্র' ইত্যাদৌ 'গোপ্যোইপি কৃষ্ণস্থতচেতসঃ' ইতি॥ জী ৪২॥
- ৪২। শ্রীজীব-বৈ তে বিশিষ্ট বিকা কুবাদ ? শরং লুপু উপমেয় ('ধর্ম', 'ইব' প্রভৃতি সাদৃশ্য-বাচক শব্দ ও উপমান—ইহাদের একটি তুটি বা তিনটির লোপ হলে লুপু উপমা)। বাবহারিকদের তাদৃশ তাপ হরণে চন্দ্র বিশিষ্ট, পারমার্থিকদের তাপ বেশ্ব—আত্মজ্ঞান, হরণ করে এবং কৃষ্ণৈক অনুরক্ত ব্রজ রমণী-দের মুকুন্দই বিরহজ তাপ হরণ করে থাকে—এইরূপে এই ব্রজরমণীদেরই যে বৈশিষ্ট্য তা বুঝান হল।
- 8২। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ? যথা দেহাভিমানজং তাপং বোধঃ। যথা চ ব্রজ্যোষিতাং বিরহতাপং মুকুন্দ ইত্যুপাদেয়া ॥ বি॰ ৪২ ॥
- 8২। প্রীবিশ্বনাথ টীকাত্যুবাদ ? যথা দেহাভিমান থেকে জাত তাপ জ্ঞান হরণ করে, যথা ব্রজ-রমণীদের বিরহ তাপ মুকুন্দ হরণ করে—এইরূপে উপাদের (অধিকতর গ্রাহ্য) এই উপমা॥ বি॰ ৬২॥
- 80। প্রীজীব-বৈ (তাষণী টীকা ? খনিতি—খস্ত স্থানে চিত্তং জ্রেম্। নির্দ্মেঘতায়াঃ সত্ত্বযুক্তবং, তেন মেঘস্থানীয়-রজস্তমোনিষেধাং। শরদঃ শব্দব্বন্ধ, তারকাণাং তদর্থাঃ, তারকাশব্দেন চ চন্দ্র এব মুখ্যবেন গৃহতে, তদীশত্বাং; তত্ত্বস্—নক্ষত্রেশঃ ক্ষপাকরঃ' ইত্যাদেঃ। তত্র চন্দ্রস্ত ভগবত্তব্বম্, অন্তেষাং ক্রেম্থাইতি ॥ জী ৪৩॥

88। অখণ্ডমণ্ডলো ব্যোগ্নি ররাজোড়ুগণৈঃ শশী। বথা যত্নপতিঃ ক্লশ্বে রিঞ্চিক্রারতো ভুবি।

- 88। অমা : বৃষ্ণিচক্রোবৃতঃ যতপতিঃ কৃষ্ণ ভুবি যথা [রাজতে তথা] ব্যোমি (আকাশে) উড্লগণৈঃ (তারকাবন্দিঃ আবৃতঃ) অখণ্ডমণ্ডলঃ (পূর্ণঃ) শশী বরাজ।
- 88 । মূলাকুবাদ ? যত্পতি শ্রীকৃষ্ণ যেরূপ নন্দাদি বৃষ্ণিবংশীয় জনগণে পরিবেষ্টিত হয়ে পৃথিবীতে শোভা পেয়ে থাকেন, সেইরূপ শরৎকালে পূর্ণচন্দ্র তারকারাজিতে পরিবেষ্টিত হয়ে আকাশে শোভা পাচ্ছিল।
- 89। প্রীজীব বৈ তোষণী টীকাতুবাদঃ খন্ত্ আকাশের সহিত চক্রের উপমা। নির্মেষের সহিত সম্বযুক্তামের উপমা—এর দারা মেঘস্থানীয় রজো-তমোর নিষেধ হেতু। শরতের সহিত শব্দব্রামের সাম্য। তারকম্ এবং তারকা শব্দে চক্রই মুখ্যুরূপে গ্রহণীয়— চক্র তারকার অধিপতি হওয়া হেতু। শাস্ত্রে এরপ উক্তও আছে—'নক্ষত্রেশ ক্ষপাকর' অর্থাৎ নক্ষত্রের অধিপতি চক্র। শ্লোকে চক্রের ভগবৎ তত্ত্বের সহিত সাম্য চক্রের উপমা পরবর্তী শ্লোকে অন্য প্রকার করা হয়েছে॥ জী০ ৪৩॥
- 89। ঐ বিশ্বনাথ টীকা ঃ শব্দব্রহ্মণো বেদস্য অর্থাঃ নিবৃত্তকর্মজ্ঞানভক্তিযোগাঃ তেষাং দর্শনং জ্ঞানং যত্র তৎ চিত্তং। কীদৃশং সহযুক্তং সাধুহযুক্তং। তত্র স্থস্স চিত্তেন সাম্যম্। নির্মেঘ্রস্থ সত্ত্যুক্তংজ্মন। শব্দবিজ্ঞান শব্দঃ, নিবৃত্তকর্মজ্ঞানতপোযোগৈস্তারাণাম্। ভক্তিযোগেন তারাপদগম্য তারকেশস্থ ইতীয়-মুপাদেয়া। বি০ ৪০।
- 89। শ্রীরিশ্বনাথ টীকাসুবাদ ? শব্দব্রন্ধ বেদের অর্থাং নিছাম কর্মপ্রান, ভক্তিযোগ তাদের দর্শনং জ্ঞান যথায়, সেই চিত্ত। সেই চিত্ত কিদৃশ ? সত্ত্বযুক্তং সাধুতাযুক্ত। শ্লোকস্থ আকাশের চিত্তের সহিত সাম্য, মেঘশূন্যতার সত্ত্যুক্তের সহিত সাম্য। শব্দ ব্রন্ধের সহিত শরতের সাম্য। নিদ্ধাম কর্ম, জ্ঞান, তপযোগের সহিত তারা সকলের—ভক্তিযোগের সহিত তারা পদ গম্য তারকার অধিপতি চল্ফের সহিত সাম্য। ইহা উপাদেয় ॥ বি॰ ৪৩॥
- 88। ঐতিবাব-বৈ তোষণী চীকা ঃ তথৈবাহ—অখণ্ডেতি। চক্রস্থ পূর্ণিমাপেক্ষয়া ঐকিষ্ম্য চ স্বয়ং ভগবতা প্রাকট্যাপেক্ষয়া, তত্র যভাপি বর্ষাস্থপি শশিনস্তাদৃশস্থ সোড়ুগণস্থ স্বতো রাজমানত্বমস্ত্যের, কিন্তু ঘনাচ্ছয়জয়া ন দৃশুতে, শরদি তু তদভাবাৎ দৃশ্যতে, তথা ঐতিহুপতেরপ্যপ্রাকট্য-সময়ানুসারেণ যোজাম্। যহপতিরিত্যধিকোক্তা যহভিঃ সহ তস্থা নিত্যসন্থলো জ্ঞাপ্যতে। বৃষ্ণি-শক্ষিক্রিশিইত্র যহ্যু তেষাং প্রাধান্তাপেক্ষয়া। জী ৪৪॥
- 88। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকানুবাদ ঃ তাই বলা হচ্ছে—অখণ্ড ইতি। পূর্ণিমার চন্দ্রের সহিত স্বয়ং ভগবত্তা প্রকটনপর কৃষ্ণের উপমা এখানে। বর্ষায়ও তারকারাজি স্প্রেটিত চন্দ্র স্বভাবিক ভাবেই আকাশে দীপ্তি পায়, কিন্তু মেঘে আচ্ছন্ন থাকায় দৃশ্য হয় না, শরতে মেঘের অভাবে দৃশ্য হয়। তথা

৪৫। আশ্লিয় সমশীতোঞ্চং প্রস্থানবনমারুতম্। জনাস্তাপং জহুর্গোপ্যোন রুঞ্জতচেতসং।

- ৪৫। অন্বয় ; কৃষ্ণকৃত্চেত্সঃ গোপ্যঃ যথা [চেত্স। কৃষ্ণম্ আলিঙ্গ্য) তাপং (বিরহ তাপং জহাতি তথা) জনাঃ সমশীতোষ্ণং প্রস্থাননমারুতং (পুষ্পাকাননবায়ুং) আগ্রিয়া তাপং জহাঃ।
- ৪৫। মূল কুবাদ ? সমশীতোঞ্চ ফুলবন-সঞ্চারী শরৎ-বায়ুর আলিঙ্গনে সকল লোকেরই শরীর-মনের তাপ জুরায়, এক জুরায় না গোপীগণের, যাঁদের মন কৃষ্ণ চুরি করে নিয়ে গিয়েছেন।

যতুপতিও অপ্রকট লীলা প্রবেশরপ মেঘাচ্ছন্ন অবস্থায় দৃশ্য হন না। কৃষ্ণের পূর্বে 'যতুপতি' বাকাটি অধিক প্রয়োগে যতুদের সহিত কৃষ্ণের নিত্য সম্বন্ধ জানানো হল। বৃষ্ণিশব্দ নির্দেশ এখানে যতুদের মধ্যে এই বৃষ্ণিবংশীয়গণেরই অর্থাৎ নন্দ-উপনন্দাদিরই প্রাধান্য অপ্রেক্ষায়॥ জী ও ৪৪॥

- 88 । প্রীবিশ্বনাথ টীকা: সম্পূর্ণমণ্ডলত্বস্ত স্বয়ং ভগণত্বন সাম্যম্। যত্পতিত্বন ওবধীশত্বস্ত বৃষ্ণিচকৈর্ননোপনন্দবস্তুদেবাকুরাদিভিদ্ স্তৈ দৃশ্যনামুভূগণনামিতীয়ং ধ্যানার্থমুপাদেয়া ॥ বি• ৪৪ ॥
- 88। প্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ ঃ অখণ্ড মণ্ডলত্বের স্বয়ং ভগবত্বার সহিত সাম্য। 'ওষধীশহস্ত' চন্দ্রের সাম্য যত্নপতির সহিত। ব্রফিচকৈঃ— নন্দ-উপনন্দ-বস্তুদেব-অক্রোদি দর্শনীয়দের সহিত প্রাকৃতিক দৃশ্য তারকারাজির সহিত সাম্য। এইরূপে ইহা ধ্যানার্থ উপাদেয়॥ বি০ ৪৪॥
- 8৫। প্রীজীব বৈ তে বিশ্বণী চীকা ? নতু গোপ্য ইতি বিশেষোক্তিঃ, তত্র হেতুমাই—কুষ্ণেতি; তততে নোদ্দীপনাৎ প্রত্যুতাধিকং তাপং প্রাপুরিত্যর্থঃ। হ্য ধাতু-প্রয়োগস্তমেব স্পষ্টকুতবান্। যোগিনাং মনসি প্রবিশ্য সম্পদে কল্পিতুমাসান্ত মনো হাজা বিপদে কল্পিতুং যুক্ত এবেতি ভাবঃ। 'মুকুন্দো ব্রজ্যোষিতাম্' ইতি তাসামুত্রবাবস্থা দৃষ্টান্তিতা। অনেন তু পূর্ববাবস্থেতি ॥ জী ৪৫॥
- ৪৫। শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকাত্রবাদ ঃ সমশীতোঞ্চ-ফুলবনসঞ্চারী শরৎ বায়ুর আলিঙ্গনে শরীর মনের তাপ জুরায় লোকেরা—কিন্তু কৃষ্ণপ্রেরসীগণের তাপ জুরায় না—এদের এই বিশেষছের হেতু বলা হচ্ছে, কৃষ্ণস্তত্তেত্বঃ—কৃষ্ণ এদের মন হরণ করে নিয়ে গিয়েছেন। কাজেই এইবায়ু তাঁদের কৃষ্ণ বিরহকে বাড়িয়ে তোলা হেতু অধিক তাপই পেয়ে থাকেন। শ্রীভগবান্ যোগিদের মনে প্রবেশ করত সম্পদের মধ্যে ধ্যানমূতিরূপে নিশ্চিত হয়ে উঠার জন্ম আসক্ত হন, আর গোপীদের তো মন হরণ করত বিপদের মধ্যে মধুরমূতিরূপে নিশ্চিত হয়ে উঠার জন্ম আসক্ত হন, এরপ ভাব। ৪২ শ্লোকের মুকুন্দ ব্রজ্যোষিংদের তাপ দূর করেন, এই যে কথা, ইহা এদের পরের অবস্থার দৃষ্টান্ত হিসাবে উপস্থাপিত, আর এখানকার কৃষ্ণহাতমনা বাকাটি প্রথম অবস্থার কথা ॥ জী॰ ৪৫ ॥
- ৪৫। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ও সমঃ অন্যুনাধিকঃ শীতকোঞ্চল তম্। নতু গোপ্যস্তাপং জহুর্যতঃ কৃষ্ণহাতচেত্রে বিরহিণ্যঃ প্রত্যুত তং মারুতমাপ্লিয় তাপং প্রাপুরেবেতি ভাবঃ। অত্র প্রক্রমভঙ্গাভাবার্থং

8 । गार्ता मृत्राः थता नार्याः श्रृष्टिनाः नत्राज्यन्। जन्नीयाः अवरिषः करेनतीमक्तिया हेव।

- ৪৩। অন্বর ; গাবঃ মৃগাঃ খগাঃ (পক্ষিণ্যঃ) নার্যঃ শরদা পুষ্পিণ্যঃ স্বর্ধেঃ শরদা অন্বীয়মানাঃ (বলাদমুগমামানাঃ) ঈশক্রিয়াঃ (ভগবদারাধনলক্ষণাঃ) ইব ফলৈঃ (স্থভোগাদিভিঃ) অভবন্।
- 8**৬। মূলাত্রপাদ ঃ** শ্রীভগবং আরাধনা-লক্ষণ ক্রিয়া নিষ্কাম হলেও এর দ্বারা সাধক যেমন স্থুখ ভোগাদির অধিকারী হয়ে থাকে সেইরূপ শরং ঋতুতে ধেনু-মূগ পাখী দকল অনিচ্ছা সত্ত্বেও নিজ নিজ্ঞ পতিগণের দ্বারা বলে দক্ষত হয়ে গভিনী হল।

কেচিদেবং ব্যাচক্ষতে। গোপ্য ইত্যুনন্তরং কৃষ্ণমিবেতি শেষো দেয়ঃ। কীদৃশ্যঃ ন কৃষ্ণজ্ঞানি অপি তু অভাত্যেব চেতাংসি যাসাং তাঃ। শিরশ্চালনেন জনৈককীর্ত্তিনিক্যশা ইতি বন্ধলোপাভাবঃ। চেতশ্চোরাত্ত্মাদ্বলাৎ স্বস্বচেত আদাতুমিব তমাশ্লিয়ান্তোহপি তাস্তর প্রাপুরিতি ভাবঃ॥ বি॰ ৪৫॥

- 8৫। শ্রীবিশ্বনাথ টীকানুবাদ ? সম—কমও নয় বেশীও নয়, এরূপ শীতোঞ্চ বায়ু। সকলেই তাপ পরিত্যাগ করলেও, গোপীগণ কিন্তু করলেন না যেহেতু তাঁরা কৃষ্ণজ্বতমনা বিরহিনী—প্রত্যুত তাঁরা শরতের বাতাস সেবনে তাপই পেল, এরূপ ভাব। এখানে উপক্রম ভঙ্গ যাতে না হয় তার জন্ম কেন্ট কেন্ট এরূপ ব্যাখ্যা করে থাকেন, যথা—কিদৃশ বিরহিণী ? কৃষ্ণের দারা নিজেরা হাত না হয়েও যাঁদের চিন্তই হাত হয়ে গিয়েছে, সেই বিরহিনীগণ সেই চিন্তচোর থেকে বলে নিজ নিজ চিন্ত যেন আদায় করে নেওয়ার জন্ম তাকে আলিঙ্গনবদ্ধ করলেও তাঁরা তা পান নি, এরূপ ভাব॥ বি০ ৪৫॥
- ৪৩। প্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ? মৃগাঃ খগা ইত্যার্ষম্; মৃগাঃ খগাঃ। জ মুক্তিঃ। ঘদা,
 পুষ্পম্ ঋতুকারী ধাতুবিশেষস্তদ্বত্যঃ সত্যঃ, স্বরুষেঃ প্রসববিশেষ-সম্পাদক-স্বস্বপুংভিঃ প্রার্থনাং বিনাপ্যস্বীয়মানা বভূবুঃ। ফলেঃ ফলবিশেষসম্পাদকৈরপূর্ব্বকৈরপূর্ব্বিঃ॥ জী॰ ৪৬॥
- ৪৬। প্রীজীব-বৈ তোষণী চীকাতুবাদ ঃ মুগাঃ খগাঃ—আর্ষ প্রয়োগ—ইহা স্ত্রীলিঙ্গ শব্দ, অর্থ মৃগীগণ ও পক্ষীসকল [শ্রীধর—'অন্বীয়মানাঃ' অনিচ্ছা সত্তেও 'স্বর্ধিঃ' নিজ নিজ পতিগণের দারা বলে সঙ্গত হয়ে পুর্ম্পিণ্য—গভিনী হল] অথবা, 'পুষ্পম্' ঋতুকারী ধাতুবিশেষবতী হলে স্বর্ধিঃ—প্রসব বিশেষ সম্পাদক নিজ নিজ পুরুষের দারা প্রার্থনা বিনাত্ত সঙ্গত হল। ফলৈঃ—ফল বিশেষ সম্পাদক অতি চমৎকার অদৃষ্টের নহিত যুক্ত হয়। জীও ৪৬।
- ৪৬। প্রীবিশ্বনাথ টীকা ; মৃগাঃ মৃগাঃ খগাঃ খগাঃ। স্বরুষঃ স্বস্থপতিভিরশীয়মানাঃ অনিচ্ছ-ভ্যোপি সম্ভোগার্থমন্থগম্যমানাঃ ঈশক্রিয়া ভগবদারাধনলক্ষণাঃ ক্রিয়া নিন্ধামা অপি ফলৈঃ স্থভোগানিভি: ॥
- ৪৬। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাত্মবাদ ঃ মুগাঃ—মুগীগণ থগাঃ— পক্ষীদকল সর্বৈশ্ব—নিজনিজ-পতিগণের দ্বারা অস্বীয়মানাঃ—অনিচ্ছুক হলেও সম্ভোগার্থ সঙ্গতা। ঈশক্রিয়া—শ্রীভগবং আরাধন লক্ষণ ক্রিয়া নিদ্ধামা হলেও ফলৈঃ—স্থুখ ভোগাদির সহিত যুক্ত হয়। বি॰ ৪৬।

8१। উদহায়ন্ বারীজানি সূর্য্যোখানে কুমুদ্বিনা। রাজ্ঞা তু নির্ভয়া লোকাঃ যথা দস্থান্ বিনা নূপঃ। ৪৮। পুরগ্রামেম্বাগ্রয়ণৈরৈন্দ্রিয়েশ্চ মহোৎসবৈঃ। বভৌ ভূঃ পক্ষশস্যাত্যা কলাভ্যাৎ নিতরাৎ হরেঃ।

89। অন্বয় : [হে] নূপ! রাজা দস্যন্ বিনা [অত্যে] লোকাঃ [যথা] নির্ভয়াঃ [ভবন্তি] তথা] স্র্য্যোত্থানে কুমুং বিনা বারিজানি (পদ্মাদিজলজাতানি) উদহয়য়ন্ (প্রফ্লানি বভূবুঃ)।

৪৮। অস্থা ও পকশস্তাচ্যা পুরপ্রামেষু আগ্রয়ণৈঃ (নবারপ্রাশনার্থি বৈদিকৈঃ তথা) ঐন্তিরৈঃ (ইন্দ্রদেবতাকৈঃ) মহোৎসবৈঃ হরেঃ (ভগবতঃ) কলা ভূঃ আভ্যাং (রামকৃষ্ণাভ্যাং) নিতরাং [শোভিতা] বভৌ।

89 । মূলাকুৰাদ ও রাজা সিংহাদনে বদলে থেমন দস্তা বিনা আর সকলেই নির্ভয় হয়, দেইরপ হে রাজা পরীক্ষিং! রাতে ফোটা শাপ্লা বিনা শরংকালে সুর্যোদয়ে জলজপুষ্প সকলেই অতিশয় স্থাথে বিকসিত হল।

৪৮। মূলাত্বাদ ঃ শরংকালে গ্রাম-নগরাদিতে নবার ও অক্যান্ত নানা লৌকিক মহোৎসব হতে লাগল। এতে পঙ্কশন্তাপূর্ণা শ্রীহরির অংশভূতা পৃথিবী রমণীয় রূপ ধারণ করল—সেই রমণীয়তা অতিশ্য রূপে বর্ষিত হল রামকৃষ্ণের বিরাজমানতায়।

89 । শ্রীজীব-বৈ॰ তোষণী টীকা ঃ বারিজ-শব্দেনাত্র বার্যুদ্ভবপুষ্পমাত্রং গৃহতে, ন তু কমলমেব; কুমুদনিষেধানুপপত্তের্লোকশব্দবং সামান্তমেব গ্রাহ্মতি। কুমুদানাং রাত্রিবিকাশিষাদ্দস্থা-সামান্। রাজা তন্ত্যোত্থানে সিংহাসন-প্রথমারোহে উভ্তমে বা লুপ্তোপমেয়ন্। যথা দস্থানিতি বা পাঠঃ, নৃপেতি—দৃষ্টান্তস্তাপি দৃষ্টান্তস্কান।। জী॰ ৪৭।।

89 । গ্রীজীব-বৈ তোষণী টাকান্থবাদ ? [শ্রীসনাতন—দিবা-বিক্ষিত ক্মল সকলের-রাত্রি-বিক্ষিত ক্মুদের (শাপলার) সহিত প্রতিযোগিতার বৈরতা হেতু সুর্যোদ্যে কুমুদ না থাকায় ক্মল সকলের বিক্সনে শোভা বিশেষ ধ্বনিত, অতএব উদহায্যন্—অতিশয় স্থাধে বিক্সিত।

বারীজানি – বারিজ শব্দে এখানে জলজ পুষ্প মাত্রকেই গ্রহণ করা হয়েছে, কিন্তু কমলকে নয়—'লোক' শব্দের মত সাধারণ ভাবেই এই 'বারিজ' শব্দটি বলা হয়েছে, কোনও বিশেষকে অর্থাৎ সৌন্দর্যের পরাবধি কমলকে উদ্দেশ্য করে নয়। কুমুদ (শাপলা) রাত্রিতে ফোটা হেতু দস্তাসাম্যা— দস্তাদের রাত্রিতেই বাড় বাড়ন্ত। রাজ্ঞা—রাজার উত্থানে—সিংহাসনে প্রথম আরোহনেই বা উভ্যমেই দস্তা পালিয়ে যায়। ইহা লুপ্তোপমার দৃষ্টান্ত। জীও ৪৭॥

89। ঐবিশ্বনাথ টীকা : কুমুৎ কুমুদং কুৎ সিতেযু মুৎ যন্তেতি দহাসাম্যম্। বি॰ ৪৭।

- 89 । শ্রীবিশ্বনাথ টীকাতুবাদ : কুমুদ্বিনা—'কুমুৎ' কুৎসিতের মধ্যে আনন্দ যার সেই কুমুদ বিনা—এখানে এই কুমুদ পদটি দৃষ্যু সাম্য ।। বি॰ ৪৭ ।।
- ৪৮। শ্রীজীব-বৈ তোষণী চীকা ঃ পুরেষ্ শ্রীমথুরাদিষু, প্রামেষ্ শ্রীনন্দাবাসাদিষু। আগ্রাবৈরিতি—'নবান্ন: নৈব নন্দায়াং ন চ স্থপ্তে জনার্দ্ধনে। ন কৃষ্ণপক্ষে ধন্মষি তুলায়াং নৈব কারয়েং॥' ইতানুসারেণ বৃশ্চিকে প্রবোধতানন্তরমেব ইদং জ্রেয়ং, শরদন্তরভাত্ত্ব শরদ্বাবহারঃ। ঐন্দ্রিয়েশ্চ মহোৎসবৈরিতি—'ইন্দ্রমিন্দ্রিয়কামন্ত্র' (শ্রীভা৽ ২০০২) ইত্যুক্তত্বাং ইন্দ্রপূজাময়ৈরিত্যর্থঃ। কার্ত্তিকমধ্যে হি
 তংপূজা ব্রজাদৌ পূর্ব্বমাসীং; তাং খঞ্জয়িবৈব শ্রীভগবতা গোবর্দ্ধনপূজা প্রবর্তিতেতি। ইন্দ্রপূজায়ান্তম্যা
 লোকপরম্পরা-প্রাপ্তত্বর্গ শ্রীব্রজরাজেন মংস্ততে। কীদৃশী ভূঃ ং হরেঃ কলা শক্তিঃ। আভ্যাং রামকৃষ্ণাভ্যাম্॥ জী ৪৮॥
- ৪৮। শ্রীজীব-বৈ৽ তোষণী চীকাত্বাদ ঃ পুরেষু—মথুরাদিতে, গ্রামেষু—শ্রীনদ্দের আব-সাদিতে। আগ্রারীণ ইতি—নবার প্রকরণ। প্রতিপদ, একাদশী ও ষষ্টি এই তিন তিথিকে নন্দা তিথি বলা হয়। নন্দাতিথিতে, জনার্দন শরনে, কৃষ্ণপক্ষে কার্তিক-পৌষ মাসে নবার করার বিধি নেই। আশ্বিন জনার্দন শরন কাল, তাই নবার নিষেধ, কার্তিকেও বিধি নেই: কাজেই শরংকালে নবার হয় না। শ্লোকে শরংকালে নবারের কথা বলা সম্বন্ধে দিদ্ধান্ত এইরূপ করতে হবে যথা—অগ্রহায়ণ মাসের উথান একাদশীর পর কোনও শুভদিনে নবারের দিন ধার্য হয়—এবং ইহা শরতের পর পরই বলে উহাকে শরং বলেই ধরা হয়েছে। ইন্দ্রিয় সম্বন্ধে মহোৎসব—"যিনি ইন্দ্রিয় গ্রামের পটুতা কামনা করেন তিনি ইন্দ্রের পূজা করবেন"—(ভা৽ ২০০২)। এই উক্তি হেতু ইহা শরংকালের ইন্দ্র পূজাময় মহোৎসব। পূর্বে কার্তিক মাসের মধ্যে ব্রজে ইন্দ্রপূজা হতো। এই পূজা বন্ধ করে দিয়ে শ্রীকৃষ্ণ গোবর্ধন পূজার প্রবর্তন করেন। সেই লোকপরম্পরা প্রাপ্ত ইন্দ্রপূজা শ্রীব্রজরাজ মান্স করতেন। পৃথিবীর স্বরূপ নির্ণয়ে বলা হল হরেঃ ভুঃ—হরির কলাশক্তি ভূ। আভায়ং নিতরাং বভো—রামকৃষ্ণের হারা সাতিশয় শোভিত হল। জী০ ৪৮॥
- ৪৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকা ঃ আগ্রাবের্ণর প্রাশনাথ বিদিকৈঃ। "নবারং নৈব নন্দায়াং ন চ স্থপ্তে জনার্দনে। ন কৃষ্ণপক্ষে ধন্মবি তুলায়াং নৈব কারয়ে" দিতি স্মতেঃ। প্রবোধিস্তন্তে বৃশ্চিকে ইতি জ্রেয়ম্। শারদন্তবাত্ত্ব, শারদাববহারঃ। ইন্দ্রিরিন্দ্রদেবতাকৈঃ। ইন্দ্রমখভঙ্গাৎ পূর্ববিস্তাঃ শারদো বর্ণনিমিদম্। কুদৃশী ভূঃ হরেঃ কলা শক্তিঃ। আভ্যাং রামকৃষ্ণাভ্যাম্ যদ্বা,হরেশ্চন্দ্রস্তা কলাভ্যাং শুক্রদিতীয়া সায়মুদিতাভ্যাম্ৎসবৈঃ রাজকীয়পুরুষপ্রভৃতিকৃতির্যথ। সৈব ভূরিতি ব্যাখ্যা। যথেতি পদস্ত শেষকে প্রক্রমভঙ্গাভাবার্যমুপাদেয়া। "হরিশ্চন্দ্রাক্রবাতাশ্বকভেক্যমাহিষু" ইতি মেদিনী ॥ বি০ ৪৮॥
- ৪৮। শ্রীবিশ্বনাথ টীকাতুরাদ ঃ আগ্রায়ণৈঃ—নবান্ন, আহারের জন্ম বৈদিক মহোৎসব।
 নন্দা তিথিতে, হরিশয়নে, কৃষ্ণপক্ষে, কার্তিক-পৌষে নবান্নের বিধি নেই। কার্তিকেও বিধি নেই, কাজেই
 শরংকালে নবান্ন হয় না—শরতের পর পরই অগ্রহায়ণে নবান্ন হয় বলে, ইহাকে শরং বলেই ধরা হয়েছে।

৪৯। বনিঙ্মুনির্পস্থাতা নির্গম্যার্থান্ প্রপেদিরে। বর্ষরুদ্ধা যথা সিদ্ধাঃ সপিগুণন্ কাল আগতে । ইতি শ্রীমন্তাগবতে মহাপুরাণে পারমহংস্থা সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং দশমস্কন্ধে শরদ্বর্ণনং নাম বিংশোহধ্যায়ঃ ।

৪৯। অন্বয় ঃ সিদ্ধাঃ কালে আগতে যথা স্বপিণ্ডান্ (পার্ষদদেহান্ লভন্তে) তথা [বর্ষরুদ্ধাঃ] বণিঙ্মুনিনূপ স্নাতাঃ (জনাঃ) নির্গম্য অর্থান্ প্রপেদিরে (প্রাপ্তবন্তঃ)।

৪৯। মূলাকুবাদ ? সিদ্ধগণ যেরূপ নিজ আয়ু অনুরূপ সময় যথাবস্থিত দেহে আটকে থেকে অন্ত সময়ে পার্ষদাদি দেহ প্রাপ্ত হন, সেইরূপ যে সব বনিক, মুনি, নূপ এবং স্নাতক বর্ষাকালে ঘরে আটকে ছিলেন, তাঁরা বানিজ্যাদি নিজ নিজ বিষয় কর্মে নিযুক্ত হলেন।

ঐন্তিরৈঃ—ইন্দ্রির প্রামের পটুতার জন্ম ইন্দ্রের পূজা। ইন্দ্রযাগ ভঙ্গের পূর্ব বংসরের শরং-বর্ণন ইহা। হরির কলা শক্তি ভূঃ—পৃথিবী। আভ্যাং—রামকৃষ্ণের দ্বারা শোভিত। অথবা, হরেঃ—চন্দ্রের কলাভ্যাং
—শুক্রপ্রতিপদ ও দ্বিতীয়াতে সায়ংকালে উদিত চন্দ্রের কলার উৎসব, যা রাজকীয় পুরুষ প্রভৃতিরা করেন, তার দ্বারা যেমন পৃথিবী শোভিত হয় সেইরূপ শোভিত হল নবারাদি উৎসবের দ্বারা। "হরিশ্চন্দ্রার্ক ইত্যাদি মেদিনী। বি॰ ৪৮॥

৪৯। প্রীজীব-বৈ॰ তেশ্বণী টীকা ? বর্ষ-শব্দঃ কালস্থাপি বাচীতি আয়ুরিতি ব্যাখ্যা। ততশ্চ জীবনার্থ-পরিমিতৈর্বংসরৈ রুদ্ধা ইত্যর্থঃ। স্নাতকান্শমর্থাস্তীর্থাটনাদিরপাঃ, সিদ্ধাঃ ভক্ত্যাদিসিদ্ধাঃ, স্বপিশুন্ প্রাপ্তব্য-পার্ষদদেহান্ ॥ জী॰ ৪৯॥

8৯। প্রীজাব-বৈ তেবিণী চীকানুবাদ ? বর্ষরুদ্ধা—'বর্ষ' শব্দ যেমন বর্ষারে বুঝার তেমনি 'কাল'কেও বুঝার—এখানে আয়ু—অত এব 'বর্ষরুদ্ধা' পদের অর্থ—যে পরিমাণ আয়ু তত বংসর যথা-অবস্থিত দেহে আটকে থাকা (সিদ্ধান্তক)। স্নাত—স্নাতক অর্থাৎ ব্রহ্মচর্য সমাধানাত্তে গৃহস্থাশ্রমে সমাবর্তনকারী দিজ স্নাতকদের অর্থান্—তীর্থপর্যটনাদি রূপা বিষয়। সিদ্ধান্ত ভক্তিতে সিদ্ধা স্বিপিণ্ডান্—প্রাপ্তব্য পার্ষদদেহ ॥ জী ৪৯॥

8৯। ঐতিশ্বনাথ টীকা ও বণিজো যতয়ো নূপাঃ স্নাতকাশ্চ যে বর্ষেণ বৃষ্ট্যা রুদ্ধা আসংস্তে বর্ষান্তে নিজ্ঞম্য অর্থান্ বাণিজ্যস্বাচ্ছন্দ্য দিখিজয়বিত্যাদীন্ প্রপেদিরে প্রাপত্তত। যথা সিদ্ধা কর্ষিঃ স্বায়্র্ঘট-কৈর্বৎসরে রুদ্ধাঃ কালেইন্তসময়ে আয়াতে স্বপিগুান্ পার্ষদাদিদেহান্ ইয়মুপাদেয়া ॥ বি॰ ৪৯।।

নশ্মে বিংশইধ্যায়ঃ সঙ্গতঃ সভাম্।।

৪৯। ঐ বিশ্বনাথ টীকাত্ব'দে ? বনিক, মুনি, নূপ এবং স্নাতক যারা যারা বর্ষাকালে বৃষ্টিতে ঘরে আটকে ছিলেন, তারা বর্ষান্তে ঘর থেকে বের হয়ে অর্থান্—বানিজ্ঞা, স্বাচ্ছন্দা, দিগ্রিজয় বিভাদি নিজ নিজ বিষয় প্রাপেদিরে— গ্রহণ করলেন। যথা সিদ্ধগণ নিজ আয়ু ঘটক বংসরের দ্বারা রুদ্ধ থেকে অন্ত সময় এলে স্বিপিণ্ডান্—পার্ষদাদি দেহ প্রাপ্ত হন।। বি০ ৪৯।।

ইতি শ্রীরাধাচরণ নূপুরে কৃষ্ণকৃষ্ণ বাদনেচ্ছু দীনমণি কৃত দশমে-বিংশ অধ্যায়ে বঙ্গানুবাদ সমাপ্ত



क्षा हिन्दी हैं । अपने का कार के किया है । विकास के किया है कि अपने किया है । अपने किया है ।

The company of the second of the control of the con

to the extension of the part and the fellowing

是自然,所以"自然的"。 第一个人,"我们是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就是一个人,我们就

CALLER OF THE PARTY OF STATE STATE STATE STATE OF STATE OF

- The statements of the statement of the